**Effectifs d’enseignants-chercheurs et d’enseignants titulaires**en fonction dans les établissements publics sous tutelle du ministère en charge de l’Enseignement supérieur et de la Recherche

Ce jeu de données présente les **effectifs par établissement** d'**enseignants-chercheurs et** d’**enseignants titulaires** en activité, affectés dans les établissements publics sous tutelle du ministère en charge de l’Enseignement supérieur et de la Recherche de 2010-2011 à 2021-2022.

Les établissements sont opérateurs de l’État et relèvent du programme budgétaire *Recherche et enseignement supérieur - 150 – Formations supérieures et recherche universitaire.*

Pour cette période, les données sont tirées du système d'information relatif à la gestion de carrière des enseignants-chercheurs et des enseignants affectés dans les établissements d’enseignement supérieur (RH-SUPINFO).

**Contributeur** : Ministère de l'Éducation nationale> Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche> Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes> Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines.

**Période** **universitaire** : du 01-09-2010 au 31-08-2022

**Couverture géographique** : France métropolitaine, départements et collectivités d'outre-mer

**Niveaux géographiques** : national, régions, académies

**Date d’observation des données** : 31 décembre de l’année de la rentrée universitaire depuis 2018 -2019 ; auparavant en mai de l’année universitaire considérée.

**Date de production des données** : octobre 2022

**Date de mise à jour des données établissements :** novembre 2022

**Licence** : [Licence Ouverte/Open Licence](http://www.etalab.gouv.fr/licence-ouverte-open-licence)

**Langue** : français

**Le jeu de données comprend 28 variables et 265 899 enregistrements**

**Téléchargement** [: http://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr-esr-personnels-enseignants-titulaires-esr-public/?tab=metas](file:///C:\Users\ipaulin\PROJETS\personnel_RH\openData\:%20http:\data.enseignementsup-recherche.gouv.fr\explore\dataset\fr-esr-personnels-enseignants-titulaires-esr-public\%3ftab=metas)

**Afin de répondre à des besoins nouveaux et dans un souci de mise en cohérence et d’harmonisation, la structure de ce jeu de donnée a été modifiée en septembre 2021**

Les établissements présentés dans ce jeu de données sont des établissements d’enseignement supérieur public dotés de la personnalité morale. Ils correspondent désormais aux établissements observés l’année universitaire de la collecte. Auparavant, lors de fusion d’établissements, les données étaient rétropolées pour prendre en compte uniquement les nouveaux établissements même dans le passé.

Ce jeu de données privilégie désormais un identifiant interne pour le suivi des structures. Cet identifiant est issu de l’application Paysage qui permet de suivre finement chaque structure dans le temps.

De nouvelles variables ont été ajoutées afin de connaître l’établissement actuel correspondant dans le cas de fusion ou d’intégration : etablissement\_id\_paysage\_actuel et etablissement\_actuel\_lib.

L’Ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche a permis depuis 2019-20 la création de nouvelles universités qui regroupent ou fusionnent des établissements d’enseignement supérieur et de recherche publics et privés et qui expérimentent de nouveaux modes d’organisation et de fonctionnement. Les données des établissements qui composent ces nouvelles universités sont regroupées au profit du nouvel établissement. Les variables etablissement\_compos\_id\_paysage et etablissement\_compos\_lib permettent néanmoins de décomposer les informations pour chaque établissement composant ces nouvelles universités. Les établissements associés ou partenaires ne sont pas pris en compte dans ces données. Les données relatives aux établissements-composantes non opérateur du MESRI ne sont pas fournies dans ce jeu de données pour les années antérieures à leur intégration.

Certaines variables ont été renommées afin de permettre une meilleure cohérence entre les jeux de données open data du MESRI et assurer ainsi une meilleure interopérabilité.

Le tableau suivant décrit la structure du jeu de données.

**Description du jeu de données**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de la variable | Descriptif de la variable |
| Rentree | Année de rentrée universitaire |
| Annee\_universitaire | Année universitaire |
| Etablissement\_id\_paysage | Identifiant interne de l’établissement |
| etablissement\_lib | Libellé actuel de l’ l’établissement |
| etablissement\_compos\_id\_paysage | Décomposition pour les universités à statuts expérimentaux |
| etablissement\_compos\_lib |
| etablissement\_id\_uai | Identifiant uai de l’établissement d’affectation |
| etablissement\_code\_academie | Académie du siège de l’établissement d’affectation |
| Etablissement\_academie |
| Etablissement\_code\_region | Région du siège de l’établissement d’affectation |
| Etablissemen\_region |
| Etablissement\_coordonnees | Coordonnées géographiques du siège de l’établissement d’affectation : latitude, longitude |
| etablissement\_id\_uai\_source | Identifiant uai de l’établissement d’affectation collecté (source de données) |
| etablissement\_type | Type d’établissement |
| etablissement\_id\_paysage\_actuel | Établissement actuel ou dernier établissement |
| etablissement\_actuel\_lib |
| Sexe | Sexe de l’enseignant.e |
| Classe\_age3 | Tranche d’âge dans laquelle se situe l’âge de l’enseignant.e au 31 décembre de l’année de rentrée. |
| Code\_categorie\_assimil | Regroupements des corps des enseignant.e.s de l’enseignement supérieur |
| categorie\_assimilation |
| Code\_section\_cnu | Disciplines du Conseil national des universités (CNU) – Voir le paragraphe explicatif et la nomenclature ci-après\* |
| Section\_cnu |
| Code\_groupe\_cnu | Groupe de disciplines CNU |
| Groupe\_cnu |
| Code\_grande\_discipline | Regroupements des groupes de disciplines |
| Grande\_discipline |
| quotite | L’enseignant.e exerce à temps plein ou non |
| Effectif | Nombre d’enseignant.e.s |

\*Une section CNU est attribuée aux enseignants du second degré, correspondant à leur spécialité disciplinaire depuis la rentrée 2015.

Le découpage disciplinaire est celui des sections du Conseil national des universités (CNU), y compris pour les enseignants du second degré auxquels est attribué la section CNU correspondant à leur spécialité disciplinaire.

**Disciplines du Conseil national des universités (CNU)**

Le Conseil national des universités est une instance nationale régie par le décret n° 92-70 du 16 janvier 1992. Il se prononce sur les mesures individuelles relatives à la qualification, au recrutement et à la carrière des professeurs des universités et des maîtres de conférences régis par le décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences.

Il est composé de 11 groupes, eux-mêmes divisés en 52 sections, dont chacune correspond à une discipline. La liste des groupes et des sections est fixée par arrêté du ministre chargé de l'enseignement supérieur.

Le Conseil national des Santé est l'instance nationale compétente à l'égard du recrutement et du suivi de la carrière des professeurs des universités et des maîtres de conférences des disciplines médicales, odontologiques et pharmaceutiques. Il est composé de 4 groupes, eux-mêmes divisés en sections et sous-sections, dont chacune correspond à une discipline. La liste des groupes et des sections et sous-sections est fixée par arrêté du ministre chargé de l'enseignement supérieur.

En 2019-2020, création d’un nouveau groupe intitulé « Autres santé (mono-appartenants) » qui comprend 2 sections : les personnels enseignants-chercheurs des disciplines des sciences infirmières et les personnels enseignants-chercheurs des disciplines de rééducation et d’adaptation.

Une nouvelle section est créée dans le groupe Médecine : maïeutique

**Corps d’enseignants-chercheurs et d’enseignants titulaires de l’enseignement supérieur**

Les enseignants du supérieur se décomposent en plusieurs catégories : les enseignants-chercheurs, les enseignants-chercheurs assimilés, les personnels enseignants et hospitaliers, les personnels enseignants de médecine générale et les enseignants du second degré affectés dans l’enseignement supérieur.

**Les enseignants-chercheurs** sont régis par le décret n° 84-431 du 6 juin 1984 et sont répartis entre le corps des professeurs des universités et le corps des maîtres de conférences.

Les enseignants-chercheurs participent à l'élaboration, par leur recherche, et assurent la transmission, par leur enseignement, des connaissances au titre de la formation initiale et continue. Ils assurent la direction, le conseil, le tutorat et l'orientation des étudiants et contribuent à leur insertion professionnelle. Ils ont également une mission de développement, d’expertise et de coordination de la recherche fondamentale, appliquée, pédagogique ou technologique ainsi que la valorisation de ses résultats ainsi que de diffusion des connaissances et de liaison avec l’environnement économique, social et culturel. Ils participent enfin à la coopération internationale et à l’administration de l’établissement (article L. 952-3 du code de l’éducation et article 3 du décret n° 84-431 du 6 juin 1984).

**Les enseignants-chercheurs assimilés** appartiennent à des corps spécifiques des grands établissements (Collège de France, Écoles normales supérieures, Conservatoire national des arts et métiers, CentraleSupelec, École des hautes études en sciences sociales, École pratique des hautes études, École nationale des chartes, Muséum national d'histoire naturelle, Observatoires et Institut de physique du globe) :

- Maîtres de conférences et professeurs du Muséum national d’histoire naturelle (décret   
n° 92-1178 du 2 novembre 1992)

- Astronomes, physiciens, astronomes adjoints et physiciens adjoints (décret n° 86-434 du 12 mars 1986)

- Professeur de l’École centrale des arts et manufactures (décret n° 50-1370 du 2 avril 1950)

- Professeur du Conservatoire national des arts et métiers (décret n° 53-566 du 15 juin 1953)

- Professeur du Collège de France (décret n° 67-955 du 24 octobre 1967)

- Maîtres de conférences et directeurs d’études de l’Ecole des hautes études en sciences sociales (décret n° 89-709 du 28 septembre 1989)

- Maîtres de conférences et directeurs d’études de l’Ecole pratique des hautes études, de l’Ecole nationale des chartes et de l’Ecole française d’Extrême Orient (décret n° 89-710 du 28 septembre 1989)

Dans les disciplines médicales, odontologiques et pharmaceutiques, **les personnels enseignants et hospitaliers** relèvent de dispositions législatives et réglementaires spécifiques issues de l’ordonnance « Debré » du 30 décembre 1958 : articles L. 952-21 à L. 952-23 du code de l’éducation, décret n° 84-135 du 24 février 1984 et décret n° 90-92 du 24 janvier 1990.

Les **professeurs des universités-praticiens hospitaliers** etles **maîtres de conférences des universités-praticiens hospitaliers** exercent conjointement des fonctions universitaires et hospitalières au sein d’un centre hospitalier et universitaire (CH et U), constitué par convention entre une université et un centre hospitalier régional (articles L. 713-5 et   
L. 952-21 du code de l’éducation). Ils assurent des fonctions d’enseignement pour la formation initiale et continue, des fonctions de recherche et des fonctions hospitalières dans le respect des dispositions réglementaires concernant l’exercice de la médecine et de la pharmacie. Ils participent aux tâches de gestion que peuvent impliquer ces fonctions, au contrôle des connaissances, aux jurys d’examen et de concours. Ils peuvent également participer à des actions de coopération internationale.

**Les personnels enseignants de médecine générale** sont régis par des dispositions propres instituées par la loi n° 2008-112 du 8 février 2008, codifiée à l’article L. 952-23-1 du code de l’éducation, et par le décret statutaire n° 2008-744 du 28 juillet 2008.

Ils assurent conjointement, d'une part, des fonctions d'enseignement de formation initiale et continue et des fonctions de recherche et, d'autre part, des fonctions de soins, exercées en médecine générale et ambulatoire, dans le respect des dispositions législatives et réglementaires concernant l'exercice de la médecine générale. Ils participent aux tâches de gestion que peuvent impliquer ces fonctions, au contrôle des connaissances, aux jurys d’examen et de concours. Ils peuvent également participer à des actions de coopération internationale.

Les statuts des **enseignants du second degré** leur permettent d’être affectés dans les établissements d’enseignement supérieur. Les enseignants du second degré demeurent soumis à leurs statuts particuliers. Toutefois, leurs obligations de service d’enseignement annuelles sont fixées à 384 heures de TD, soit le double du service d’enseignement de référence des enseignants-chercheurs (dé**cret Lang n° 93-461 du 25 mars 1993).**

**Etablissements**

Ces données prennent en compte les enseignants-chercheurs et enseignants qui exercent dans les établissements publics d’enseignement supérieur sous tutelle du MESRI. Elles ne prennent pas en compte les effectifs de certains établissements publics sous tutelle d’autres ministères.

Les données géographiques reprennent les identifiants définis dans le [code officiel géographique](http://www.insee.fr/fr/methodes/nomenclatures/cog/) auquel est accolé un préfixe pour les niveaux géographiques correspondant aux académies (A) et aux nouvelles régions (R).

Mayotte a changé de statut le 31 mars 2011, passant de collectivité d’outre-mer (COM) à département d’outre-mer (DOM). Ce changement de statut a été rétropolé sur l’ensemble de la série.

**Types d’établissements**

|  |
| --- |
| ETABLISSEMENT\_TYPE |
| Université |
| Grand établissement |
| École |
| Autre établissement |

**Nomenclature des regroupements des disciplines du Conseil national des universités (CNU)**

| Code grande discipline | Grande discipline | Code groupe CNU | Groupe CNU | Code section CNU | Section CNU |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1D | **Droit, économie et gestion** | 01 | Droit et Science politique | 01 | Droit privé et sciences criminelles |
| 02 | Droit public |
| 03 | Histoire du droit et des institutions |
| 04 | Science politique |
| 02 | Sciences économique et de gestion | 05 | Sciences économiques |
| 06 | Sciences de gestion et de management |
| 2L | **Lettres et sciences humaines** | 03 | Langues et Littératures | 07 | Sciences du langage |
| 08 | Langues et littératures anciennes |
| 09 | Langue et littérature françaises |
| 10 | Littératures comparées |
| 11 | Etudes anglophones |
| 12 | Etudes germaniques et scandinaves |
| 13 | Etudes slaves et baltes |
| 14 | Etudes romanes |
| 15 | Langues, littératures et cultures africaines, asiatiques et d'autres aires |
| 04 | Sciences humaines | 16 | Psychologie et ergonomie |
| 17 | Philosophie |
| 18 | Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art |
| 19 | Sociologie, démographie |
| 20 | Ethnologie, préhistoire, anthropologie biologique |
| 21 | Histoire, civilisations, archéologie et art des mondes anciens et médiévaux |
| 22 | Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain , de l'art , de la musique |
| 23 | Géographie physique, humaine, économique et régionale |
| 24 | Aménagement de l'espace, urbanisme |
| 14 | Groupe pluridisciplinaire | 70 | Sciences de l'éducation et de la formation |
| 71 | Sciences de l'information et de la communication |
| 72 | Épistémologie, histoire des sciences et des techniques |
| 73 | Cultures et langues régionales |
| 74 | Sciences et techniques des activités physiques et sportives |
| 20 | Théologie | 76 | Théologie catholique |
| 77 | Théologie protestante |
| 3S | **Sciences** | 05 | Mathématiques et Informatique | 25 | Mathématiques |
| 26 | Mathématiques appliquées et applications des mathématiques |
| 27 | Informatique |
| 06 | Physique | 28 | Milieux denses et matériaux |
| 29 | Constituants élémentaires |
| 30 | Milieux dilués et optique |
| 07 | Chimie | 31 | Chimie théorique, physique, analytique |
| 32 | Chimie organique, minérale, industrielle |
| 33 | Chimie des matériaux |
| 08 | Sciences de la terre | 34 | Astronomie, astrophysique |
| 35 | Structure et évolution de la Terre et des autres planètes |
| 36 | Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère |
| 37 | Enveloppes fluides du système Terre et autres planètes |
| 09 | Mécanique, génie informatique, énergétique, génie électrique | 60 | Mécanique, génie mécanique, génie civil |
| 61 | Génie informatique, automatique et traitement du signal |
| 62 | Energétique, génie des procédés |
| 63 | Génie électrique, électronique, photonique et systèmes |
| 10 | Biologie et Biochimie | 64 | Biochimie et biologie moléculaire |
| 65 | Biologie cellulaire |
| 66 | Physiologie |
| 67 | Biologie des populations et écologie |
| 68 | Biologie des organismes |
| 69 | Neurosciences |
| 4P | **Pharmacie \*** | 11s | Pharmacie (bi-appartenant) | 80 | Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé |
| 81 | Sciences du médicament et des autres produits de santé |
| 82 | Sciences biologiques, fondamentales et cliniques |
| 11c | Pharmacie (mono-appartenant) | 85 | Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé |
| 86 | Sciences du médicament et des autres produits de santé |
| 87 | Sciences biologiques, fondamentales et cliniques |
| 5M | **Médecine** | 12 | Médecine | 42 | Morphologie et morphogenèse |
| 43 | Biophysique et imagerie - Médecine |
| 44 | Biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, physiologie et nutrition |
| 45 | Microbiologie, maladies transmissibles et hygiène |
| 46 | Santé publique, environnement et société |
| 47 | Cancérologie, génétique, hématologie, immunologie |
| 48 | Anesthésiologie, réanimation, médecine d'urgence, pharmacologie et thérapeutique |
| 49 | Pathologie nerveuse et musculaire, pathologie mentale, handicap et rééducation |
| 50 | Pathologie ostéo-articulaire, dermatologie et chirurgie plastique |
| 51 | Pathologie cardiorespiratoire et vasculaire |
| 52 | Maladies des appareils digestif et urinaire |
| 53 | Médecine interne, gériatrie et chirurgie générale |
| 54 | Développement et pathologie de l'enfant, gynécologie-obstétrique, endocrinologie et reproduction |
| 55 | Pathologie de la tête et du cou |
| 90 | Maïeutique |
| 6O | **Odontologie** | 13 | Odontologie | 56 | Développement, croissance et prévention |
| 57 | Chirurgie orale - parodontologie - biologie orale |
| 58 | Réhabilitation orale |
| 7G | **Personnels des grands établissements** | 00 | Sans discipline | 0000 | Sans discipline |
| 8A | **Autres Santé\*** |  | Autres santé (mono-appartenants) | 91 | Sciences de la rééducation et de réadaptation |
| 92 | Sciences infirmières |
| 99 | **Non spécifiée** | 99 | Non spécifié | 9999 | Non spécifiée |

\*Pharmacie ou Autres santé (mono- appartenants) : personnels enseignants-chercheurs (sciences pharmaceutiques ou, infirmières ou, de la rééducation et de réadaptation)

Pharmacie (bi-appartenant) : personnels enseignants hospitaliers de pharmacie (CNU Santé)

**Nomenclatures des regroupements des corps d’enseignants-chercheurs et d’enseignants titulaires de l’enseignement supérieur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Code catégorie d’assimilation | Catégorie d'assimilation | Corps |
| PR | **Professeurs et assimilés** | professeur des universités |
| professeur des universités-praticien hospitalier |
| professeur des universités-praticien hospitalier des centres de soins, d'enseignement et de recherche dentaires |
| professeur des universités-praticien hospitalier des disciplines pharmaceutiques |
| professeur des universités de médecine générale |
| astronome |
| physicien |
| professeur de l'Ecole centrale des Arts et manufactures de Paris de deuxième catégorie |
| professeur de l'Ecole centrale des Arts et manufactures de Paris de première catégorie |
| professeur du Collège de France |
| sous-directeur de laboratoire du Collège de France |
| sous-directeur de laboratoire des écoles normales supérieures |
| professeur du Muséum national d'histoire naturelle |
| directeur d'études de l'Ecole des hautes études en sciences sociales |
| directeur d'études de l'Ecole pratique des hautes études, de l'Ecole nationale des chartes et de l'Ecole française d'Extrême Orient |
| professeur du Conservatoire national des arts et métiers |
| sous-directeur de laboratoire du Conservatoire national des arts et métiers |
| MCF | **Maîtres de conférences et assimilés** | maître de conférences |
| maître-assistant |
| maître de conférences des universités-praticien hospitalier |
| maître de conférences des universités-praticien hospitalier des centres de soins, d'enseignement et de recherche dentaires |
| professeur du 1er grade de chirurgie dentaire, odontologiste des services de consultations et de traitements dentaires |
| maître de conférences des universités-praticien hospitalier des disciplines pharmaceutiques |
| maître de conférences des universités de médecine générale |
| astronome adjoint |
| physicien adjoint |
| maître de conférences du Muséum national d'histoire naturelle |
| maître de conférences de l'Ecole des hautes études en sciences sociales |
| maître de conférences de l'Ecole pratique des hautes études, de l'Ecole nationale des chartes et de l'Ecole française d'Extrême Orient |
| assistant agrégé et assimilé |
| assistant non agrégé et assimilé |
| assistant de l'enseignement supérieur |
| AM2D | **Enseignants du 2nd degré et "Arts et métiers** | professeur de l'Ecole nationale supérieure d'arts et métiers |
| personnel d'orientation |
| professeur éducation physique et sportive |
| chargé d'enseignement éducation physique et sportive |
| professeur de chaire supérieure |
| professeur agrégé |
| professeur certifié |
| professeur d'enseignement général des collèges |
| chargé d'enseignement hors éducation physique et sportive |
| conseiller principal d'éducation |
| adjoint d'enseignement |
| professeur des lycées professionnels |