**Etat des lieux des politiques de science ouverte des établissements de l’ESR**

Ce jeu de données présente le résultat de l’enquête concernant la mise en œuvre des politiques de science ouverte par les établissements de l’enseignement supérieur et de la recherche en France.

Les données sont tirées du formulaire diffusé en ligne via la plateforme #Interactions, une plateforme gérée par le Système d’information et d’études statistiques (SIES) du Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Les répondants ont pu saisir leurs réponses à partir du 1er décembre 2023, jusqu’au 26 janvier 2024.

**Producteur** : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche > Cellule science ouverte

**Période** : du 01-12-2023 au 26-01-2024

**Date de production des données** : 27-08-2024

**Licence** : [Licence Ouverte/Open Licence](http://www.etalab.gouv.fr/licence-ouverte-open-licence)

**Langue** : français

**Couverture géographique** : France

**Niveaux géographiques** : national

**Mots clés** : science ouverte – politique d’établissement – données de la recherche – logiciel libre de la recherche – formation – évaluation de la recherche - publication - université

Le jeu de données comprend 105 variables et 105 enregistrements :

**Téléchargement** : https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr-esr-enquete-etablissements-pnso2

Les établissements présentés dans ce jeu de données correspondent aux établissements d’enseignement supérieur ayant répondu à l’enquête. Sur les 337 établissements auprès desquels l’enquête a été diffusée, ce jeu de données présente uniquement les réponses des participants. Sont considérés comme des participants, les établissements ayant a minima répondu à toutes les questions obligatoires.

Les variables correspondent aux réponses des questions du formulaire. Certaines variables de type booléen correspondent aux réponses des questions permettant la sélection de plusieurs réponses.

Les variables sont numérotées en fonction de la thématique des questions posées avec les catégories suivantes : (1) contexte et dynamique de science ouverte, (2) initiatives issues de la politique nationale de science ouverte, (3) publications, (4) données de recherche, (5) algorithmes, logiciels et codes sources, (6) offre de formation, (7) évaluation, (8) autres dispositifs contribuant à une science plus ouverte (9) projet emblématique et obstacles à la transition vers la science ouverte.

Ces données ne prennent pas en compte les réponses transmises par 3 établissements qui ont été consultés mais dont l’activité est en grande partie hors du périmètre des questions posées dans l’enquête :
- l’ANR, Agence Nationale de la Recherche : agence française de financement de la recherche
- le Consortium Couperin : association d’établissements de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche français visant à développer l’accès à l’information scientifique et technique pour la communauté scientifique, en facilitant les négociations nationales de ressources documentaires numériques et en soutenant la science ouverte
- le Hcéres, Haut Conseil de l’évaluation de la recherche et de l’enseignement supérieur : autorité publique indépendante chargée d’évaluer l’ensemble des structures de l’enseignement supérieur et de la recherche, ou de valider les procédures d’évaluations conduites par d’autres instances

Certaines variables ont été renommées afin de permettre une meilleure cohérence entre les jeux de données open data du MESR et ainsi une meilleure interopérabilité.

**Le jeu de données contient 105 variables :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de la variable | Descriptif de la variable : Réponse à la question suivante |
| 1\_dynamique\_SO | 1.1. Votre établissement s’inscrit-il dans une dynamique de science ouverte ?  |
| 1\_doc\_cadre | 1.2. Existe-t-il un document cadre (charte, politique…) précisant votre politique de science ouverte ?  |
| 1\_url\_doc\_cadre | 1.2 Préciser l'url de votre site internet qui précise la charte/politique de votre établissement si elle existe  |
| 1\_année\_publi\_doc\_cadre | 1.2 Première année de publication du document cadre |
| 1\_thème\_publications\_doc\_cadre | 1.2 Quelles thématiques de la science ouverte sont abordées dans cette charte ? le document cadre aborde le thème des publications. |
| 1\_thème\_donnees\_doc\_cadre | 1.2 Quelles thématiques de la science ouverte sont abordées dans cette charte ? le document cadre aborde le thème des données de recherche. |
| 1\_thème\_FAIR\_doc\_cadre | 1.2 Quelles thématiques de la science ouverte sont abordées dans cette charte ? le document cadre aborde le thème des principes FAIR. |
| 1\_thème\_algo\_doc\_cadre | 1.2 Quelles thématiques de la science ouverte sont abordées dans cette charte ? le document cadre aborde le thème des algorithmes, codes et logiciels. |
| 1\_thème\_formation\_doc\_cadre | 1.2 Quelles thématiques de la science ouverte sont abordées dans cette charte ? le document cadre aborde le thème de la formation. |
| 1\_thème\_evaluation\_doc\_cadre | 1.2 Quelles thématiques de la science ouverte sont abordées dans cette charte ? le document cadre aborde le thème de l’évaluation. |
| 1\_personne\_SO | 1.3 Avez-vous désigné une personne en charge des questions de science ouverte dans votre établissement ?  |
| 1\_positionnement\_personne\_SO | 1.3 Merci de préciser le positionnement de la personne en charge des question de science ouverte |
| 1\_reseaux\_SO | 1.4. Existe-t-il un ou plusieurs réseaux de personnes qui accompagnent les structures de recherche sur les aspects liés à la science ouverte dans votre établissement ?  |
| 1\_profil\_chercheur\_reseaux\_SO | 1.4 Préciser le profil des membres du ou des réseaux. il y a des chercheurs parmi les membres du réseaux |
| 1\_profil\_labo\_reseaux\_SO | 1.4 Préciser le profil des membres du ou des réseaux. il y a des personnes issues du personnels de laboratoire parmi les membres du réseaux |
| 1\_profil\_appui\_reseaux\_SO | 1.4 Préciser le profil des membres du ou des réseaux. il y a des personnes issues du personnels d’une structure d’appui (Direction de la recherche, information scientifique et technique/bibliothèque, direction du numérique, autre) parmi les membres du réseaux |
| 1\_profil\_autre\_reseaux\_SO | 1.4 Préciser le profil des membres du ou des réseaux. il y a d'autres profils parmi les membres du réseaux |
| 1\_thème\_publications\_reseaux\_SO | 1.4 Quels aspects de la science ouverte couvrent ce ou ces réseaux ? les réseaux abordent le thème des publications. |
| 1\_thème\_donnees\_reseaux\_SO | 1.4 Quels aspects de la science ouverte couvrent ce ou ces réseaux ? les réseaux abordent le thème des données de la recherche. |
| 1\_thème\_algo\_reseaux\_SO | 1.4 Quels aspects de la science ouverte couvrent ce ou ces réseaux ? les réseaux abordent le thème des algorithmes, codes et logiciels. |
| 1\_atelier\_reseaux\_SO | 1.4 Ce ou ces réseaux sont-ils en lien avec un atelier de la donnée ou inscrits dans un atelier de la donnée ?  |
| 2\_PNSO | 2.1 Avez-vous jugé utile Le plan national pour la science ouverte (PNSO) ?  |
| 2\_etudes\_rapports | 2.2 Avez-vous jugé utiles les études et rapports produits par le Comité pour la science ouverte ?  |
| 2\_guides | 2.3 Avez-vous jugé utiles les études et rapports produits par les guides sur la science ouverte ?  |
| 2\_BSO | 2.4 Avez-vous jugé utile le Baromètre de la science ouverte ?  |
| 2\_FNSO | 2.5 Avez-vous jugé utile le fonds national pour la science ouverte (FNSO) ? |
| 2\_RDG | 2.6 Avez-vous jugé utile Recherche Data Gouv ?  |
| 3\_AO\_voie\_doree | 3.1 Quelles sont les stratégies de publication en accès ouvert que vous encouragez ? la voie dorée est encouragée. |
| 3\_AO\_voie\_diamant | 3.1 Quelles sont les stratégies de publication en accès ouvert que vous encouragez ? la voie diamant est encouragée. |
| 3\_AO\_voie\_verte | 3.1 Quelles sont les stratégies de publication en accès ouvert que vous encouragez ? la voie verte est encouragée. |
| 3\_AO\_aucune | 3.1 Quelles sont les stratégies de publication en accès ouvert que vous encouragez ? aucune stratégie n'est encouragée. |
| 3\_AO\_ne\_sait\_pas | 3.1 Quelles sont les stratégies de publication en accès ouvert que vous encouragez ? la stratégie n'est pas connue. |
| 3\_AO\_autre | 3.1 Quelles sont les stratégies de publication en accès ouvert que vous encouragez ? d'autres stratégies sont encouragées. |
| 3\_openapc | 3.2 Avez-vous mis en place des mesures particulières liées aux publications de vos chercheurs ? il y a un recensement des frais de publication dans OpenAPC  |
| 3\_non\_cession\_droit | 3.2 Avez-vous mis en place des mesures particulières liées aux publications de vos chercheurs ? il y a une stratégie de non cession de droit |
| 3\_accord\_read\_publish | 3.2 Avez-vous mis en place des mesures particulières liées aux publications de vos chercheurs ? il y a un accord « read and publish », parfois appelés « transformants » |
| 3\_centralisation | 3.2 Avez-vous mis en place des mesures particulières liées aux publications de vos chercheurs ? il y a une centralisation des frais de publication au niveau de l’établissement  |
| 3\_autre | 3.2 Avez-vous mis en place des mesures particulières liées aux publications de vos chercheurs ? il y a d'autres mesures mises en place. |
| 3\_non\_etude | 3.2 Avez-vous mis en place des mesures particulières liées aux publications de vos chercheurs ? aucune mesure n'a été mise en place mais c'est à l'étude |
| 3\_non | 3.2 Avez-vous mis en place des mesures particulières liées aux publications de vos chercheurs ? aucune mesure n'a été mise en place. |
| 3\_structure\_editoriale | 3.3 Est-ce que votre établissement dispose de ses propres presses universitaires, pôle éditorial ou service de publication ?  |
| 3\_presse\_universitaire | 3.3 Est-ce que votre établissement dispose de ses propres presses universitaires, pôle éditorial ou service de publication ? c'est une presse universitaire. |
| 3\_pole\_editorial | 3.3 Est-ce que votre établissement dispose de ses propres presses universitaires, pôle éditorial ou service de publication ? c'est un pôle éditorial. |
| 3\_service\_publication | 3.3 Est-ce que votre établissement dispose de ses propres presses universitaires, pôle éditorial ou service de publication ? c'est un service de publication |
| 4\_donnee\_gouvernance | 4.1 Avez-vous désigné une personne en charge de la gouvernance des données au sein de votre établissement ? |
| 4\_donnee\_profil | 4.1 Préciser le profil de la personne en charge  |
| 4\_donnee\_ADAC | 4.1 Fait-elle/il partie du « réseau d'administrateurs des données, des algorithmes et des codes sources de la recherche » animé par le MESR  |
| 4\_donnee\_entrepot | 4.2 Votre établissement dispose-t-il d’un entrepôt de données institutionnel ?  |
| 4\_donnee\_RDG | 4.2 Précisez votre entrepôt de données institutionnel |
| 5\_algo\_valorisation | 5.1 Le service de valorisation de votre établissement, est-il partie prenante de la politique relative aux logiciels ? |
| 5\_algo\_forge\_institutionelles | 5.2 Concernant les environnements de développement logiciel dédiés à la recherche, en particulier des forges logicielles, fournissez-vous : l'établissement fournit des recommandations pour l'usage d'une ou plusieurs forges |
| 5\_algo\_forge\_recommandation | 5.2 Concernant les environnements de développement logiciel dédiés à la recherche, en particulier des forges logicielles, fournissez-vous : l'établissement fournit une forge d’établissement |
| 5\_algo\_forge\_autre | 5.2 Concernant les environnements de développement logiciel dédiés à la recherche, en particulier des forges logicielles, fournissez-vous : l'établissement fournit d'autres outils |
| 5\_algo\_forge\_pas\_recommandation | 5.2 Concernant les environnements de développement logiciel dédiés à la recherche, en particulier des forges logicielles, fournissez-vous : l'établissement ne fournit de recommandation |
| 5\_algo\_forge\_ne\_sait\_pas | 5.2 Concernant les environnements de développement logiciel dédiés à la recherche, en particulier des forges logicielles, fournissez-vous : l'établissement ne ne sait pas |
| 5\_recensement\_catalogue | 5.3 Concernant le recensement des logiciels de recherche développés dans votre établissement, est-ce que vous : l'établissement dispose d'un catalogue ou d’un recensement des productions logicielles |
| 5\_recensement\_HAL\_SWH | 5.3 Concernant le recensement des logiciels de recherche développés dans votre établissement, est-ce que vous : l'établissement promeut le référencement des codes sources en utilisant HAL et Software Heritage  |
| 5\_recensement\_rien\_interesse | 5.3 Concernant le recensement des logiciels de recherche développés dans votre établissement, est-ce que vous : l'établissement ne déclare rien, mais souhaiterait disposer de tels outils |
| 5\_recensement\_rien | 5.3 Concernant le recensement des logiciels de recherche développés dans votre établissement, est-ce que vous : l'établissement ne sait pas |
| 5\_recensement\_ne\_sait\_pas | 5.3 Concernant le recensement des logiciels de recherche développés dans votre établissement, est-ce que vous : l'établissement ne déclare rien |
| 6\_formation\_offre | 6.1 Proposez-vous une offre de formation à la science ouverte ?  |
| 6\_formation\_public\_scientifique | 6.1 Quel est le public cible des formations ? le public cible est le personnel scientifique (Chercheuse/chercheur – enseignante chercheuse / enseignant chercheur, Ingénieure/Ingénieur, et technicienne/technicien) |
| 6\_formation\_public\_doctorant | 6.1 Quel est le public cible des formations ? le public cible est les doctorantes et les doctorants |
| 6\_formation\_public\_etudiant | 6.1 Quel est le public cible des formations ? le public cible est les étudiantes et les étudiants |
| 6\_formation\_public\_hors\_recherche | 6.1 Quel est le public cible des formations ? le public cible est le personnel hors recherche |
| 6\_formation\_volume | 6.1 Quel est le volume de personnes formées par an ? Merci de préciser le nombre total de participants recensés à chaque formation d'une durée minimale d'une journée (ou équivalent) |
| 6\_formation\_certification\_badges | 6.1 Attribuez-vous une certification à l’issue de l’une de ces formations ? l'établissement attribue des badges |
| 6\_formation\_certification\_diplôme | 6.1 Attribuez-vous une certification à l’issue de l’une de ces formations ? l'établissement attribue un diplôme |
| 6\_formation\_certification\_credit\_doctoraux | 6.1 Attribuez-vous une certification à l’issue de l’une de ces formations ? l'établissement attribue des crédits doctoraux |
| 6\_formation\_certification\_non | 6.1 Attribuez-vous une certification à l’issue de l’une de ces formations ? l'établissement n'attribue pas de certification |
| 6\_formation\_certification\_autre | 6.1 Attribuez-vous une certification à l’issue de l’une de ces formations ? l'établissement attribue d'autre certification |
| 7\_evaluation\_individuelle | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement intègre des critères de science ouverte dans l'évaluation individuelle |
| 7\_evaluation\_collective | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement intègre des critères de science ouverte dans l'évaluation collective |
| 7\_evaluation\_non\_etude | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement n'intègre pas des critères de science ouverte dans l'évaluation mais c'est à l'étude |
| 7\_evaluation\_non | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement n'intègre pas des critères de science ouverte dans l'évaluation |
| 7\_evaluation\_ne\_sait\_pas | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement se sait pas s'il intègre des critères de science ouverte dans l'évaluation |
| 7\_evaluation\_individuelle\_chercheur | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement intègre des critères de science ouverte dans l'évaluation individuelle au niveau des chercheuses et chercheurs ou enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs  |
| 7\_evaluation\_individuelle\_administratif | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement intègre des critères de science ouverte dans l'évaluation individuelle au niveau des personnels administratifs et techniques |
| 7\_evaluation\_individuelle\_doctorat | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement intègre des critères de science ouverte dans l'évaluation individuelle au niveau de l’attribution du diplôme du doctorat  |
| 7\_evaluation\_collective\_unite\_recherche | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement intègre des critères de science ouverte dans l'évaluation collective au niveau des unités de recherches  |
| 7\_evaluation\_collective\_APP | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement intègre des critères de science ouverte dans l'évaluation collective au niveau des appels à projets internes  |
| 7\_evaluation\_collective\_etablissement | 7.1. Avez-vous intégré des critères de science ouverte dans l'évaluation ? l'établissement intègre des critères de science ouverte dans l'évaluation collective au niveau des établissements  |
| 8\_sensibilisation | 8. Autres dispositifs contribuant à une science plus ouverte que vous souhaiteriez mentionner. l'établissement a mis en place des actions de sensibilisation |
| 8\_APP | 8. Autres dispositifs contribuant à une science plus ouverte que vous souhaiteriez mentionner. l'établissement a mis en place des appels à projets |
| 8\_evenement | 8. Autres dispositifs contribuant à une science plus ouverte que vous souhaiteriez mentionner. l'établissement a mis en place des évènements |
| 8\_initiative | 8. Autres dispositifs contribuant à une science plus ouverte que vous souhaiteriez mentionner. l'établissement a mis en place des initiatives |
| 8\_newletter | 8. Autres dispositifs contribuant à une science plus ouverte que vous souhaiteriez mentionner. l'établissement a mis en place une newsletter |
| 8\_page\_internet | 8. Autres dispositifs contribuant à une science plus ouverte que vous souhaiteriez mentionner. l'établissement a mis en place des actions une page internet / site web dédié |
| 8\_partenariat | 8. Autres dispositifs contribuant à une science plus ouverte que vous souhaiteriez mentionner. l'établissement a mis en place des actions de partenariats |
| 8\_réseau\_compétence | 8. Autres dispositifs contribuant à une science plus ouverte que vous souhaiteriez mentionner. l'établissement a mis en place un réseau de compétences |
| 8\_autre | 8. Autres dispositifs contribuant à une science plus ouverte que vous souhaiteriez mentionner. l'établissement a mis en place d'autres dispositifs |
| 9\_projet\_emblematique | 9.1. Souhaiteriez-vous partager publiquement un projet emblématique de science ouverte que vous portez ou auquel vous êtes associés ?  |
| 9\_obstacles\_incitation | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné l'absence d’incitations pour promouvoir les activités pour la science ouverte |
| 9\_obstacles\_cadre\_legal | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné l'inquiétudes relatives au cadre légal |
| 9\_obstacles\_augmentation\_cout | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné l'inquiétudes relatives à l’augmentation des coûts |
| 9\_obstacles\_pratique\_disciplinaire | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné les pratiques disciplinaires différentes |
| 9\_obstacles\_conscience\_limitee | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné la conscience limitée au niveau de l’établissement des bénéfices de la science ouverte |
| 9\_obstacles\_partage\_donnee | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné la résistance au partage et à la mise à disposition des données |
| 9\_obstacles\_complexite\_technique | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné la complexité technique |
| 9\_obstacles\_manque\_expertise | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné le manque d’expertise et de personnels qualifiés sur les différents aspects de la science ouverte au niveau de l’établissement |
| 9\_obstacles\_politique\_nationale | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné l'absence de politique ou de feuille de route au niveau national |
| 9\_obstacles\_coordination\_acteurs | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné le manque de coordination parmi les acteurs pertinents au sein de l’établissement |
| 9\_obstacles\_support\_structurel | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné le manque de support structurel au niveau de l’établissement pour les chercheurs intéressés par les pratiques de science ouverte |
| 9\_obstacles\_mauvaise\_comprehension | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné la mauvaise compréhension de la science ouverte des cadres dirigeants de l’établissement |
| 9\_obstacles\_formation\_sensibilisation | 9.2. Au regard de votre politique actuelle, quels sont les plus grands obstacles à la transition vers la science ouverte ? l'établissement a mentionné le manque de sensibilisation ou de formation au niveau de l’établissement des jeunes chercheurs et des titulaires |

**Définitions**

|  |  |
| --- | --- |
| **Science ouverte** | Diffusion sans entrave des résultats, des méthodes et des produits de la recherche scientifique avec la vocation de développer l’accès ouvert aux publications et – autant que possible – aux données, aux codes sources et aux méthodes de la recherche. |
| **Principes FAIR** | Les principes FAIR visent à rendre les données de recherche Faciles à trouver, Accessibles, interopérables et réutilisables.Findable (Facile à trouver) a pour objectif de faciliter la découverte des données par les humains et les systèmes informatiques et requiert une description et une indexation des données et des métadonnées. Le principe Accessible encourage à stocker durablement les données et les métadonnées et à faciliter leur accès et/ou leur téléchargement, en spécifiant les conditions d’accès (accès ouvert ou accès restreint). Le principe Interoperable peut se décomposer en : téléchargeable, utilisable, intelligible, et combinable avec d'autres données, par des humains et des machines. Le principe Reusable (Réutilisable) encourage à spécifier les conditions d’utilisation des données via une licence et à préciser les éléments facilitant leur compréhension et leur réutilisation :. |
| **Accès ouvert** | Possibilité d’accès sans restriction (ni authentification, ni embargo, ni paiement). Il peut être mis en œuvre de différentes façons : auto-archivage dans une archive ouverte, publication dans une revue en libre accès. |
| **Voie dorée** | Publication des travaux des chercheurs en accès ouvert avec des frais de publication (APC) |
| **Voie diamant** | Publication des travaux des chercheurs en accès ouvert sans frais aussi bien pour le lecteur que pour l’auteur, son institutions ou ses financeurs. |
| **Voie verte** | Publication des travaux des chercheurs en accès ouvert dans une archive ouverte (thématiques ou institutionnelles) pour en permettre la consultation à tous les publics, sans barrières techniques ou financières. |
| **APC**  | Article Processing Charges : Frais de publication qui peuvent être facturées à l’auteur (ou son institution) pour publier en libre accès immédiat. Voir Publication en accès ouvert. |
| **ADAC** | Administrateur des données, algorithmes et codes de la recherche (ADAC), qui sont regroupés dans un réseau d’ADAC, animé par le ministère de l’enseignement supérieur et de la recherche. |
| **Recherche Data Gouv :** | Recherche Data Gouv : écosystème au service du partage et de l’ouverture des données de recherche composé d’un maillage d'offres pour accompagner les équipes de recherche sur toute question relative aux données et d’une plateforme de données pour déposer, publier et signaler des données de recherche (entrepôt). |
| **Entrepôt de données** | Service en ligne permettant le dépôt, la description, la recherche et la diffusion des jeux de données. Ils peuvent être pluridisciplinaires ou disciplinaires.  |
| **Données de la recherche** | Enregistrements factuels (chiffres, textes, images et sons), qui sont utilisés comme sources principales pour la recherche scientifique et sont reconnus par la communauté scientifique comme nécessaires pour la validation des résultats. |
| **Forge logicielle** | Environnement de développement logiciel facilitant le travail collaboratif autour d’un projet logiciel. Une forge contient des outils tels que le dépôt versionné de code source, des forums de discussion, un environnement de tests automatisés, etc. |