**Effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur (données agrégeables).**

Ce jeu de données présente les effectifs d’étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l’enseignement supérieur, recensés dans les systèmes d’information et enquêtes des ministères en charge de l’Éducation nationale, de l’Enseignement supérieur, de l’Agriculture, de la Pêche, de la Santé et des Sports selon différents niveaux géographiques.

**Écoles paramédicales et sociales : données provisoires pour 2023-24, données de 2022-2023 reconduites.**

Suite à une [décision du comité du secret statistique prise en mars 2024](https://www.comite-du-secret.fr/wp-content/uploads/2024/03/Avis-Sies-240319.pdf), il est désormais possible de diffuser des données statistiques agrégées sur les inscrits dans les écoles et établissements privés de formation d’enseignement supérieur au regard de leur intérêt pour le public.

**Producteur** : Ministère de l’Enseignement supérieur et de la Recherche > Sous-direction des Systèmes d'information et études statistiques  
Atlas régional des effectifs d'étudiants : Effectifs d’étudiants inscrits dans les établissements et formations de l’enseignement supérieur par filières, par sexes et par secteurs d'établissement

**Période** : du 01-09-2001 au 31-08-2024

**Date de production des données** : 18-09-2024

**Licence** : Licence Ouverte/Open Licence

**Langue** : Français

**Couverture géographique** : France métropolitaine, départements et collectivités d'outre-mer

**Niveaux géographiques** : national, régions, académies, départements, unités urbaines, communes

**Mots clés** : éducation - effectifs supérieur - enseignement supérieur - étudiants - étudiant français

**Le jeu de données est disponible à cette adresse : https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr-esr-atlas\_regional-effectifs-d-etudiants-inscrits\_agregeables/**

**Les informations relatives aux unités urbaines ont été actualisés pour l’ensemble des données selon le zonage défini par l’INSEE en 2020.**

**Les jeux de données contiennent 29 variables :**

**rentree** / **annee\_universitaire / annee**  : Rentrée universitaire  
**Code commune/Commune**

**Identifiant de la région/Région**

**Identifiant de l'académie/Académie**

**Identifiant du département/Département**

**Identifiant de l'unité urbaine/Unité urbaine ou commune rurale** : différents niveaux géographiques  
**regroupement** / **rgp\_formations\_ou\_etablissements**  : Regroupements de formations ou d’établissements (cf tableau en fin de document)  
**secteur** / **secteur\_de\_l\_etablissement**  : Secteur de l’établissement d’inscription  
**sexe** / **sexe\_de\_l\_etudiant**  : Sexe de l’étudiant  
**effectif**  : Nombre d’étudiants inscrits  
**effectifhdccpge**  : A partir de 2015-2016, nombre d’étudiants inscrits hors doubles comptes des inscriptions à l’université et dans quelques autres établissements des étudiants également inscrits en CPGE (dans ces établissements, il peut exister d’autres types de doubles inscriptions)  
**a\_des\_effectifs\_iut**  : Permet de désigner les données comportant des effectifs d’étudiants inscrits dans les formations d’IUT

**effectif\_iut**  : Nombre d’étudiants inscrits dans les formations d’IUT. Il s’agit d’un sous-total  
**a\_des\_effectifs\_ing**  : Permet de désigner les données comportant des effectifs d’étudiants inscrits dans les formations d’Ingénieur  
**effectif\_ing**  : Nombre d’étudiants inscrits dans les formations d’Ingénieur. Il s’agit d’un sous-total  
**a\_des\_effectifs\_form\_ens**  : Permet de désigner les données comportant des effectifs d’étudiants inscrits dans les master MEEF dans les ESPE et INSPE.  
**effectif\_form\_ens**  : Nombre d’étudiants inscrits dans les master MEEF dans les ESPE et INSPE

**a\_des\_effectifs\_apprentis\_sts**  : Permet de désigner les données comportant des effectifs d’étudiants inscrits en STS et assimilés sous statut d’apprenti.  
**effectif\_apprentis\_en\_sts**  : Nombre d’étudiants inscrits en STS et assimilés sous statut d’apprenti.

Les données géographiques reprennent les identifiants définis dans le [code officiel géographique](http://www.insee.fr/fr/methodes/nomenclatures/cog/) auquel est accolé un préfixe pour les niveaux géographiques correspondant aux départements (D), aux académies (A) et aux régions 2016 (R). Les identifiants des unités urbaines (**définition INSEE 2020**) sont préfixés avec les lettres UU. Les communes rurales et les communes des collectivités d’outre-mer sont respectivement identifiées avec les préfixes CR et TOM suivi du code commune.

Ce jeu de données prend en compte la création de l’académie de Normandie, intervenue le 1er janvier 2020, issue de la fusion des académies de Caen et de Rouen.

Mayotte a changé de statut le 31 mars 2011, passant de collectivité d’outre-mer (COM) à département d’outre-mer (DOM). Ce changement de statut a été rétropolé sur l’ensemble de la série.

Le regroupement des diverses sources peut entraîner, à la marge, la présence de doubles comptes dans les effectifs d’inscrits dans l’enseignement supérieur, car les étudiants peuvent s’inscrire à plusieurs formations sans être repérés du fait de l’absence d’identifiant unique.

**Effectifs de référence du jeu de données par année universitaire :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rentrée universitaire | Nombre d’étudiants inscrits  en France entière\* | Nombre d’étudiants inscrits hors double compte CPGE en France entière\* |
| 2001-02 | 2 169 571 |  |
| 2002-03 | 2 213 890 |  |
| 2003-04 | 2 262 160 |  |
| 2004-05 | 2 276 154 |  |
| 2005-06 | 2 290 112 |  |
| 2006-07 | 2 261 122 |  |
| 2007-08 | 2 238 722 |  |
| 2008-09 | 2 241 683 |  |
| 2009-10 | 2 322 190 |  |
| 2010-11 | 2 327 917 |  |
| 2011-12 | 2 357 379 |  |
| 2012-13 | 2 387 447 |  |
| 2013-14 | 2 440 921 |  |
| 2014-15 | 2 480 022 |  |
| 2015-16 | 2 620 489 | 2 579 450 |
| 2016-17 | 2 682 313 | 2 627 186 |
| 2017-18 | 2 756 470 | 2 698 365 |
| 2018-19 | 2 821 191 | 2 763 071 |
| 2019-20 | 2 871 390 | 2 815 282 |
| 2020-21 | 2 956 116 | 2 900 410 |
| 2021-22 | 3 039 834 | 2 982 721 |
| 2022-23 | 2 999 389 | 2 941 633 |
| 2023-24 | 3 028 671 | 2 969 162 |

\*Hors inscriptions dans une implantation située à l’étranger

**Sources et définitions**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **sources** | **champs des données** |
| Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) | MESR – SIES MENJ-MESR – DEPP Ministère en charge de l’Agriculture et de la pêche | Élèves inscrits en CPGE dans les établissements publics ou privés du MENJ ou des autres ministères. |
| Sections de techniciens supérieurs (STS) et assimilés | MESR – SIES MENJ-MESR – DEPP Ministère en charge de l’Agriculture et de la pêche | Élèves en formations post-baccalauréat assimilées aux STS (STS, DMA, DCESF, classes de mise à niveau au BTS) y compris en apprentissage, dans les établissements publics et privés du MENJ ou des autres ministères |
| Universités | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Inscriptions principales en universités (cf lexique) y inclus la formation continue diplômante, par alternance, diplômes universitaires, DUT, DAEU, enseignement à distance et formations d’ingénieurs, doubles inscriptions CPGE. Les effectifs des universités à statut expérimentaux comprennent ceux de leurs établissements-composantes, mais pas ceux de leurs membres partenaires ou associés. |
| Grands établissements MESR | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Inscriptions principales (y compris la formation continue diplômante) dans grands établissements sous tutelle du MESR, hors établissements-composantes des universités à statut expérimentaux. |
| Instituts nationaux polytechniques (INP) | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Inscriptions principales à l'INP de Toulouse, de Lorraine (Jusqu’à 2010-11) et de Grenoble (jusqu’à 2006-2007), y compris la formation continue diplômante et les formations d’ingénieurs. |
| Universités de technologie (UT) | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Inscriptions principales dans les UT de Belfort-Montbéliard, Compiègne et Troyes, y compris la formation continue diplômante et les formations d’ingénieurs. |
| Autres formations d’ingénieurs | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Inscriptions principales dans les formations d’ingénieurs d’écoles d’ingénieurs rattachées à une université (L. 719-10), des écoles publiques sous tutelle du MESR (Ecoles centrales hors Paris, INSA et autres) ou sous tutelle des autres ministères, ou dans les formations d’ingénieurs des écoles d’ingénieurs privées. |
| **É**coles normales supérieures (ENS) | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Toutes formations de ces écoles, hors établissements-composantes des universités à statuts expérimentaux. |
| **É**tablissements d’enseignement universitaire privés | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Effectifs des formations préparant aux diplômes nationaux et autres diplômes délivrés par ces établissements. |
| **É**coles de commerce, gestion et comptabilité | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Toutes formations d’enseignement supérieur de ces écoles (formations principales, cycles préparatoires, spécialisations, master et MBA) , hors établissements-composantes des universités à statuts expérimentaux. |
| **É**coles juridiques et administratives | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Toutes formations d’enseignement supérieur de ces écoles. |
| **É**coles supérieures art et culture | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Toutes formations d’enseignement supérieur de ces écoles, y compris les écoles supérieures d’architecture, de journalisme et de communication, hors établissements-composantes des universités à statuts expérimentaux. |
| **É**coles paramédicales et sociales | Ministère en charge de la Santé | Toutes formations d’enseignement supérieur de ces écoles, hors établissements-composantes des universités à statuts expérimentaux. Données provisoires pour 2023-24, données de 2022-2023 reconduites. |
| Autres écoles de spécialités diverses | MESR-DGESIP/DGRI-SIES MENJ-MESR – DEPP | Toutes autres formations d’enseignement supérieur. |
| Formations d'IUT | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Inscriptions principales dans les formations de BUT, DUT, post-DUT ou DNTS. |
| Formations d'ESPE et INSPE | MESR-DGESIP/DGRI-SIES | Inscriptions principales dans les master MEEF dans les Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE) et les Instituts supérieures du professorat et de l'éducation (INSPE). |
| Universités à statuts expérimentaux |  | Ensemble des 15 nouvelles universités qui regroupent ou fusionnent des établissements d’enseignement supérieur et de recherche publics et privés et qui expérimente de nouveaux modes d’organisation et de fonctionnement, afin de réaliser un projet partagé d’enseignement supérieur et de recherche défini par les établissements qu’il regroupe : CY Cergy Paris Université, Nantes Université, Université Clermont Auvergne, Université Côte d'Azur, Université de Lille, Université de Montpellier, Université Grenoble Alpes, Université Gustave Eiffel, Université Paris Cité, Université de Rennes, Université Toulouse Capitol, Université Paris-Panthéon-Assas, Université Paris-Saclay, Université Polytechnique Hauts-de-France. L’Université Paris sciences et lettres (2023) et l’Université Grenoble Alpes (2024) ont désormais un statut de grand établissement. |