

## **J2A41 - Chargé-e d'animation et d'ingénierie en formation tout au long de la vie**

<b>Mission</b>		<b>Compétences principales</b>	
Concevoir, réaliser et animer des dispositifs et actions de formation et d'accompagnement adaptés aux divers acteurs et publics de l'établissement		<b>Connaissances</b>	
<b>Famille d'activité professionnelle</b>	<b>Correspondance statutaire</b>		
Formation continue, orientation et insertion professionnelle	Ingénieur d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Droit de la formation</li> <li>▪ Ingénierie de formation (connaissance générale)</li> <li>▪ Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine (connaissance générale)</li> <li>▪ Technologies de l'information et de la communication (TIC)</li> <li>▪ Outils numériques de la formation</li> <li>▪ Méthodes et techniques d'enquête et d'entretien (notion de base)</li> <li>▪ Sciences des organisations</li> <li>▪ Techniques de présentation écrite et orale</li> <li>▪ Processus et mécanismes d'apprentissage</li> <li>▪ Numérique : compétences du C2i « enseignant »</li> <li>▪ Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)</li> </ul>	
<b>Famille d'activité professionnelle REME</b>	<b>Emploi-type de rattachement REME</b>	<b>Compétences opérationnelles</b>	
Ressources Humaines	Ingénieur de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettre en œuvre des méthodes de l'ingénierie de la formation continue</li> <li>▪ Formaliser et conduire un projet de formation</li> <li>▪ Rédiger des rapports ou des documents de synthèse</li> <li>▪ Mettre en place une démarche qualité</li> <li>▪ Encadrer / Animer une équipe</li> <li>▪ Accompagner et conseiller</li> <li>▪ Initier et conduire des partenariats</li> <li>▪ Piloter un projet</li> <li>▪ Concevoir une action de communication</li> </ul>	
<b>Activités principales</b>		<b>Compétences comportementales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyser les besoins de formation d'un public donné</li> <li>▪ Concevoir, mettre en œuvre en liaison avec les équipes pédagogiques, animer des actions de formation ou d'enseignement</li> <li>▪ Conseiller, accompagner les enseignants et les équipes pédagogiques de l'établissement</li> <li>▪ Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement en s'appuyant sur la recherche en éducation</li> <li>▪ Mettre en place une veille scientifique</li> <li>▪ Organiser la logistique des activités de formation et le fonctionnement pédagogique quotidien</li> <li>▪ Participer à la conception et à l'expérimentation de dispositifs de formation et à des projets de recherche en éducation</li> <li>▪ Réaliser des études concernant la formation</li> <li>▪ Organiser des actions de prospection commerciales et de promotion de l'offre de formation</li> <li>▪ Développer et maintenir des partenariats internes, externes privés et publics dans une logique de réseau</li> <li>▪ Assurer la promotion d'un dispositif de formation auprès des acteurs relais (pôle Emploi, maison de l'emploi, missions locales...)</li> <li>▪ Informer, conseiller et orienter les publics des dispositifs de formation continue</li> <li>▪ Gérer les contrats et les conventions</li> <li>▪ Préparer des supports de communication sur la formation</li> <li>▪ Accompagner la mise en œuvre et l'analyse de l'évaluation d'un dispositif de formation dans un processus qualité</li> </ul>		<b>Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licence</li> <li>▪ Domaine de formation souhaité : ingénierie de la formation, sciences de l'éducation</li> <li>▪ Expérience souhaitable : conduite de projet, animation, enseignements</li> </ul>	<b>Tendances d'évolution</b>
<b>Ancien code de l'emploi-type REFERENS</b>		<b>Facteurs d'évolution à moyen terme</b>	
J2E30		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement des activités de formation tout au long de la vie</li> <li>▪ Evolution des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur et développement de nouveaux modes d'apprentissage : FOAD, alternance, tutorat, et accompagnement des publics</li> <li>▪ Développement des activités de conseil et d'expertise en cohérence avec les orientations politiques de formation et de recherche de l'établissement et les besoins des différents partenaires</li> <li>▪ Evolution vers la conduite de projets et des activités en réseaux de partenaires</li> </ul>	<b>Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement des capacités d'analyse des organisations</li> </ul>

