

## F2A45 - Chargé-e de collections muséales

<b>Mission</b>	
Assurer la mise en œuvre des actions de conservation, d'enrichissement, de valorisation et de mise à disposition du public des collections d'objets ou de spécimens	
<b>Métiers si besoin</b>	
▪ chargé des expositions ▪ chargé des collections	▪ chargé de restauration ▪ responsable de conservation
<b>Famille d'activité professionnelle</b>	<b>Correspondance statutaire</b>
Information scientifique et technique, documentation et collections patrimoniales	Ingénieur d'études
<b>Famille d'activité professionnelle REME</b>	<b>Emploi-type de rattachement REME</b>
Bibliothèques, documentation, archives et musées	Chargé de collections scientifiques muséales
<b>Activités principales</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constituer, conserver et gérer une collection d'objets ou de spécimens</li> <li>▪ Proposer une politique d'accroissement de la collection</li> <li>▪ Gérer les moyens techniques, financiers et les ressources humaines allouées au service</li> <li>▪ Tenir à jour les catalogues, classements et inventaires</li> <li>▪ Déterminer et mettre en œuvre les systèmes de gestion et d'information adaptés à la collection d'objets ou de spécimens</li> <li>▪ Conseiller et orienter pour une consultation ; former pour accéder aux collections et aux informations associées</li> <li>▪ Mettre en valeur la collection par une activité de recherche et la diffusion des résultats</li> <li>▪ Analyser les besoins des utilisateurs (chercheurs, médiateurs scientifiques)</li> <li>▪ Suivre et se former à l'évolution des technologies du domaine de la conservation préventive et de la gestion</li> <li>▪ S'impliquer dans des réseaux professionnels nationaux et internationaux</li> </ul>	
<b>Conditions particulières d'exercice</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Variabilité éventuelle des horaires de travail</li> <li>▪ Astreintes</li> </ul>	
<b>Ancien code de l'emploi-type REFERENS</b>	<b>Ancien intitulé de l'emploi-type REFERENS</b>
F2A25	Chargé de collections muséales

<b>Compétences principales</b>
<b>Connaissances</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Techniques de communication</li> <li>▪ Systèmes de bases de données muséologiques</li> <li>▪ Culture du domaine (connaissance approfondie)</li> <li>▪ Domaine disciplinaire ou interdisciplinaire</li> <li>▪ Environnement et réseaux professionnels</li> <li>▪ Muséologie</li> <li>▪ Muséographie</li> <li>▪ Cadre légal et déontologique</li> <li>▪ Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)</li> </ul>
<b>Compétences opérationnelles</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encadrer / animer une équipe</li> <li>▪ Piloter un projet</li> <li>▪ Apporter des réponses à des besoins spécifiques</li> <li>▪ Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité</li> </ul>
<b>Compétences comportementales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sens de l'organisation</li> <li>▪ Sens de l'initiative</li> <li>▪ Capacité de raisonnement analytique</li> </ul>
<b>Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licence</li> <li>▪ Domaine de formation souhaitée : domaine scientifique concerné, conservation préventive et gestion des collections</li> </ul>
<b>Tendances d'évolution</b>
<b>Facteurs d'évolution à moyen terme</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement de la dématérialisation des ressources documentaires et des procédures. Usage accru des ressources numériques</li> <li>▪ Evolution des besoins et des comportements des usagers (consultation virtuelle, travail partagé en réseau)</li> <li>▪ Obligation de conservation préventive des collections</li> <li>▪ Spécialisation accrue des interlocuteurs du domaine et des compétences professionnelles</li> </ul>
<b>Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evolution des compétences dans le domaine des technologies de l'information et de la communication,</li> <li>▪ Anticipation et adaptation constante aux nouveaux besoins des utilisateurs</li> <li>▪ Adaptation aux évolutions des pratiques</li> <li>▪ Nécessité de suivre des formations dans les domaines de compétences concernés</li> </ul>

