**Effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements publics sous tutelle du ministère en charge de l’Enseignement supérieur**

Ce jeu de données présente les effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements publics sous tutelle du ministère en charge de l’Enseignement supérieur de 2015-2016 à 2022-2023.

Les données sont tirées du système d'information sur le suivi de l'étudiant (SISE). Les inscriptions sont observées à la date du 15 janvier, sauf pour l’université de la Nouvelle-Calédonie qui dispose d’un délai supplémentaire pour prendre en compte le calendrier australe.

**Producteur** : Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche > Sous-direction des Systèmes d'information et études statistiques

**Période** : du 01-09-2015 au 31-08-2023

**Date de production des données** : 01-08-2023

**Licence** : [Licence Ouverte/Open Licence](http://www.etalab.gouv.fr/licence-ouverte-open-licence)

**Langue** : français

**Couverture géographique** : France métropolitaine, départements et collectivités d'outre-mer

**Niveaux géographiques** : national, régions, académies, départements, unités urbaines, communes

**Mots clés** : éducation - effectifs supérieur - enseignement supérieur - étudiants - étudiant français – université

Le jeu de données comprend 88 variables et 2 782 517 enregistrements :

**Téléchargement** : <https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/explore/dataset/fr-esr-sise-effectifs-d-etudiants-inscrits-esr-public/?tab=metas>

**Effectifs de référence du jeu de données par année universitaire** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 |
| Inscriptions principales hors doubles inscriptions CPGE | 1 660 242 | 1 680 844 | 1 697 089 | 1 727 251 | 1 761 162 | 1 783 362 | 1 797 029 | 1 739 352 |
| Inscriptions principales y compris doubles inscriptions CPGE | 1 701 308 | 1 736 066 | 1 755 219 | 1 785 551 | 1 817 282 | 1 839 077 | 1 854 146 | 1 797 123 |
| Inscriptions totales hors doubles inscriptions CPGE | 1 751 338 | 1 767 773 | 1 784 991 | 1 814 243 | 1 844 566 | 1 873 673 | 1 888 632 | 1 829 072 |
| Inscriptions totales y compris doubles inscriptions CPGE | 1 793 816 | 1 824 576 | 1 845 077 | 1 874 878 | 1 903 212 | 1 931 323 | 1 947 408 | 1 888 934 |

Les établissements présentés dans ce jeu de données correspondent aux établissements d’enseignement supérieur disposant d’une personnalité morale. Ils correspondent désormais aux établissements observés l’année universitaire de la collecte. Auparavant, lors de fusion d’établissements, les données étaient rétropolées pour prendre en compte uniquement les nouveaux établissements même dans le passé. De nouvelles variables ont été ajoutées afin de connaître l’établissement actuel correspondant dans le cas de fusion ou d’intégration : etablissement\_id\_paysage\_actuel et etablissement\_actuel\_lib.

L’Ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche a permis depuis 2019-20 la création de nouvelles universités qui regroupent ou fusionnent des établissements d’enseignement supérieur et de recherche publics et privés et qui expérimentent de nouveaux modes d’organisation et de fonctionnement. Les données des établissements qui composent ces nouvelles universités sont regroupées au profit du nouvel établissement. Les variables etablissement\_compos\_id\_paysage et etablissement\_compos\_lib permettent néanmoins de décomposer les informations pour chaque établissement composant ces nouvelles universités. Les établissements associés ou partenaires ne sont pas pris en compte dans ces données. Les données relatives aux établissements-composantes non opérateur du MESR ne sont pas fournies dans ce jeu de données pour les années antérieures à leur intégration.

Les étudiants inscrits suivant des formations dans les ESPE et INSPE ont été réintégrés dans les universités ou COMUE d’inscription. Il est cependant possible d’isoler ces inscriptions et la composante concernée via les variables form\_ens\_id\_paysage et form\_ens\_lib.

Ce jeu de données privilégie désormais un identifiant interne pour le suivi des structures. Cet identifiant est issu de l’application Paysage qui permet de suivre finement chaque structure dans le temps.

Les informations relatives aux unités urbaines ont été actualisés pour l’ensemble des données selon le zonage défini par l’INSEE en 2020.

L’indicateur relatif au nombre d'étudiants inscrits issus des pays membres de l’Union Européenne ne prend plus en compte le Royaume-Unis pour l’ensemble de l’historique.

Certaines variables ont été renommées afin de permettre une meilleure cohérence entre les jeux de données open data du MESR et ainsi une meilleure interopérabilité.

Le tableau suivant détaille les modifications apportées sur la structuration du jeu de données.

**Le jeu de données contient 88 variables :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de la variable | Descriptif de la variable |
| annee\_universitaire | Année universitaire |
| etablissement\_type | Type d'établissement |
| etablissement\_typologie | Typologie de l'établissement |
| etablissement\_id\_paysage | Identifiant interne de l'établissement |
| etablissement\_lib | Libellé actuel de l'établissement |
| etablissement\_compos\_id\_paysage | Décomposition pour les universités à statuts expérimentaux |
| etablissement\_compos\_lib |
| form\_ens\_id\_paysage | INSPE ou ESPE concerné |
| form\_ens\_lib |
| etablissement\_id\_wikidata | Identifiant wikidata |
| etablissement\_id\_ror | Identifiant Research Organization Registry (ROR) |
| etablissement\_id\_uai | Identifiant(s) UAI |
| etablissement\_localisation | Arborescence - localisation du siège de l’établissement |
| implantation\_localisation | Arborescence - localisation de l’unité d’inscription |
| sexe | Sexe de l'étudiant |
| sexe\_lib |
| bac\_rgp | Regroupement de baccalauréats |
| bac | Série de baccalauréat |
| bac\_lib |
| bac\_age | Âge au baccalauréat |
| bac\_age\_lib |
| attrac\_nat\_dep\_bac | Attractivité départementale (département d'obtention du baccalauréat) |
| attrac\_nat\_dep\_bac\_lib |
| attrac\_nat\_reg\_bac | Attractivité régionale (région d'obtention du baccalauréat) |
| attrac\_nat\_reg\_bac\_lib |
| attrac\_intern | Attractivité internationale |
| attrac\_intern\_lib |
| mobilite\_intern | Mobilité internationale |
| mobilite\_intern\_lib |
| dn\_de | Type de diplôme |
| dn\_de\_lib |
| cursus\_lmd | Cycle universitaire (cursus LMD) |
| cursus\_lmd\_lib |
| diplome\_rgp | Diplôme |
| diplome |
| diplome\_lib |
| niveau | Niveau dans le diplôme |
| niveau\_lib |
| degetu | Degré d’études |
| degetu\_lib |
| disciplines\_selection | Arborescence - disciplinaire |
| gd\_disciscipline | Grande discipline |
| gd\_disciscipline\_lib |
| discipline | Discipline |
| discipline\_lib |
| sect\_disciplinaire | Secteur disciplinaire |
| sect\_disciplinaire\_lib |
| spec\_iut\_rgp\_lib | Spécialité de DUT/BUT |
| spec\_iut |
| spec\_iut\_lib |
| iut\_id\_paysage |
| correspondance\_iut |
| effectif\_sans\_cpge | Nombre d'étudiants inscrits (inscriptions principales) hors étudiants inscrits en parallèle dans une classe préparatoire aux grandes écoles ou prépa intégrées |
| effectif | Nombre d'étudiants inscrits (inscriptions principales) y compris étudiants inscrits en parallèle dans une classe préparatoire aux grandes écoles ou prépa intégrées |
| effectif\_total\_sans\_cpge | Nombre total d'étudiants inscrits (inscriptions principales et hors étudiants inscrits en parallèle dans une classe préparatoire aux grandes écoles ou prépa intégrées secondes) |
| effectif\_total | Nombre total d'étudiants inscrits (inscriptions principales et secondes) y compris étudiants inscrits en parallèle dans une classe préparatoire aux grandes écoles ou prépa intégrées |
| nouv\_bachelier\_sans\_cpge | Nombre de nouveaux bacheliers inscrits (inscriptions principales) hors étudiants inscrits en parallèle dans une classe préparatoire aux grandes écoles ou prépa intégrées |
| nouv\_bachelier | Nombre de nouveaux bacheliers inscrits (inscriptions principales) y compris étudiants inscrits en parallèle dans une classe préparatoire aux grandes écoles ou prépa intégrées |
| eff\_dei | Nombre d'étudiants préparant un diplôme d'État d'infirmier en IFSI*Ces effectifs ne sont pas comptés dans les effectifs des établissements, car inscrits en parallèle en IFSI* |
| attrac\_intern\_ue\_27 | Nombre d'étudiants inscrits issus des pays membres de l’UE27 (inscriptions principales) |
| attrac\_intern\_ocde\_membres | Nombre d'étudiants inscrits issus des pays membres de l’OCDE (inscriptions principales) |
| attrac\_intern\_bologne | Nombre d'étudiants inscrits issus des pays engagés dans le processus de Bologne (inscriptions principales) |
| attrac\_intern\_brics | Nombre d'étudiants inscrits issus des pays composant le BRICS (inscriptions principales) |
| etablissement\_code\_commune | Commune du siège de l’établissement |
| etablissement\_commune |
| etablissement\_id\_uucr | Unité urbaine ou commune rurale du siège de l’établissement |
| etablissement\_uucr |
| etablissement\_id\_departement | Département du siège de l’établissement |
| etablissement\_departement |
| etablissement\_id\_academie | Académie du siège de l’établissement |
| etablissement\_academie |
| etablissement\_id\_region | Région du siège de l’établissement |
| etablissement\_region |
| implantation\_code\_commune | Commune de l'unité d'inscription |
| implantation\_commune |
| implantation\_id\_uucr | Unité urbaine ou commune rurale de l'unité d'inscription |
| implantation\_uucr |
| implantation\_id\_departement | Département de l'unité d'inscription |
| implantation\_departement |
| implantation\_id\_academie | Académie de l'unité d'inscription |
| implantation\_academie |
| implantation\_id\_region | Région de l'unité d'inscription |
| implantation\_region |
| etablissement\_id\_uai\_source | Code UAI de la source d'origine |
| etablissement\_id\_paysage\_actuel | Établissement actuel ou dernier établissement |
| etablissement\_actuel\_lib |
| rentree | Rentrée universitaire |
| annee | Année civile concernée |

Ces données ne prennent pas en compte les effectifs d’inscrits de certains établissements publics sous tutelle du ministère en charge de l’Enseignement supérieur et de la Recherche, dont les informations remontent par un autre dispositif que le système d’information SISE :
- Conservatoire national des arts et métiers ;
- École nationale supérieure des arts et techniques du théâtre ;
- École nationale supérieure Louis Lumière ;
- Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés.

Les données géographiques reprennent les identifiants définis dans le [code officiel géographique](http://www.insee.fr/fr/methodes/nomenclatures/cog/) auquel est accolé un préfixe pour les niveaux géographiques correspondant aux départements (D), aux académies (A) et aux régions anciennes et nouvelles (R). Les identifiants des unités urbaines (définition INSEE 2020) sont préfixés avec les lettres UU. Les communes rurales et les communes des collectivités d’outre-mer sont respectivement identifiées avec les préfixes CR et TOM suivi du code commune.

Mayotte a changé de statut le 31 mars 2011, passant de collectivité d’outre-mer (COM) à département d’outre-mer (DOM). Ce changement de statut a été rétropolé sur l’ensemble de la série.

**Cadre National des Formations et conventions EPSCP–CPGE : impacts sur les évolutions d’effectifs mesurées**

Deux dispositions règlementaires impactent les évolutions observées à partir de 2018-19 et créent des ruptures statistiques :

- Le nouveau Cadre National des Formations (CNF), mis en place pour les diplômes de Licence. Le CNF réduit considérablement le nombre d’intitulés de diplôme. Certains de ces intitulés sont devenus plus précis, conduisant à un classement par discipline plus aisé : c’est le cas des licences de sciences, moins fréquemment classées en « pluri-sciences », mais davantage en « sciences fondamentales et applications » ou en « sciences de la nature et de la vie ». À l’inverse, d’autres intitulés sont plus généraux, notamment dans les disciplines littéraires (Licence mention Humanités par exemple) et sont plus fréquemment classés en « pluri-lettres, langues, sciences humaines ».

- La mise en place progressive de conventions entre les lycées possédant des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) et les Établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP), dont font partie les universités, augmente significativement le nombre d’inscriptions en licence LMD à partir de cette année, même si les doubles inscriptions étaient déjà possibles et effectives auparavant. Les inscriptions comptabilisées en université incluent ces doubles inscriptions. Ces deux évolutions impactent surtout les effectifs détaillés par discipline en L1, filière qui accueille la grande majorité des nouveaux entrants. L’impact sur les effectifs totaux est plus marginal. Les évolutions tenant compte des doubles inscriptions sont à périmètre réglementaire constant.

**Les effectifs d'étudiants inscrits en parallèle en IFSI (Instituts de formation en soins infirmiers) ne sont pas pris en compte dans les effectifs des établissements, mais peuvent être isolés via la variable effectif\_dei.**

Baccalauréats d’origine :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BAC\_rgp | BAC | BAC\_lib |
| Baccalauréat général | A | Baccalauréat général |
| Baccalauréat technologique | 4 | Séries STMG (ex STG et STT) |
| 5 | Autres séries technologiques |
| Baccalauréat professionnel | 6 | Baccalauréat professionnel |
| Dispensés | 7 | Dispensés |

La réforme du bac introduit en 2021 ne permet plus de décliner les anciennes séries générales

Âge au baccalauréat

|  |  |
| --- | --- |
| BAC\_AGE | BAC\_AGE\_lib |
| AVANCE | En avance au bac d'un an ou plus |
| AUTRE | A l'heure |
| RETARD | En retard au bac d'un an ou plus |
| SO | Non renseigné ou non bachelier |

Formations

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIPLOME rgp | Diplome | DIPLOME lib |
| PAREO et Dispositif rebond | PAREO | Passeport pour réussir et s'orienter |
| REBOND | Dispositif rebond |
| Diplôme d'accès aux études universitaires | DAEU | Diplôme d'accès aux études universitaires |
| Capacité en droit | CAPA | Capacité en droit |
| CPGE | CPGEINT | CPGE |
| Bachelor | BACHELOR | Bachelor |
| Diplôme universitaire de technologie | DUT | Diplôme universitaire de technologie |
| Bachelor universitaire de technologie | BUT | Bachelor universitaire de technologie |
| Post-DUT | POST-DUT | Post-DUT |
| Licence | LIC\_L\_AUT | Autres licences |
| LIC\_L\_CPES | CPES |
| LIC\_L\_LAS | Licence accès santé |
| LIC\_L\_LSPS | Licence sciences pour la santé (majeure santé) |
| Licence professionnelle | LIC\_PRO1 | Licence professionnelle en 1 an |
| LIC\_PRO23 | Licence professionnelle en 2 ou 3 ans |
| Master | MAST\_M\_AUTRES | Autres masters |
| MAST\_M\_ENSEIGNEMENT | Master enseignement |
| Formations d'IEP | IEP | Formations d'IEP |
| Formations d'ingénieurs | ING | Formations d'ingénieurs |
| Formations de santé | SANTE\_AUTRES\_FORM | Autres formations de santé |
| SANTE\_INFIRMIER | Diplôme d'État d'infirmier |
| SANTE\_PACES | PACES |
| SANTE\_PARAMEDICAL | Formations paramédicales |
| SANTE\_PASS | PASS et PluriPASS |
| Diplôme inter-universitaire | DIU | Diplôme inter-universitaire |
| Doctorat | DOCT | Doctorat |
| HDR | HDR | HDR |
| Autres formations | AUTRES\_FORM | Autres formations |

Disciplines

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| DSA | Droit, sciences économiques, AES | 03 | Administration économique et sociale | 40 | Administration économique et sociale |
| 01 | Droit, sciences politiques | 36 | Sciences juridiques |
| 37 | Sciences politiques |
| 61 | Pluridisciplinaire droit, sciences politiques |
| 02 | Sciences économiques, gestion | 39 | Sciences de gestion |
| 38 | Sciences économiques |
| 44 | Commerce, vente |
| 45 | Finance, banque, assurance, immobilier, comptabilité |
| 46 | Ressources humaines, gestion du personnel et de l'emploi |
| 47 | Transport, logistique |
| 48 | Accueil, hôtellerie, tourisme |
| 62 | Pluridisciplinaire sciences économiques et gestion |
| 31 | Pluridisciplinaire droit, sciences économiques, AES | 63 | Pluridisciplinaire droit, sciences économiques, AES |
| LLSH | Lettres, langues et sciences humaines | 05 | Langues | 25 | Cultures et langues régionales |
| 22 | Français, langue étrangère |
| 23 | Langues et littératures étrangères |
| 24 | Langues étrangères appliquées |
| 65 | Pluridisciplinaire langues |
| 04 | Lettres, sciences du langage, arts | 21 | Arts |
| 18 | Langues et littératures anciennes |
| 19 | Langues et littératures françaises |
| 20 | Littérature générale et comparée |
| 17 | Sciences du langage, linguistique |
| 64 | Pluridisciplinaire lettres, sciences du langage, arts |
| 06 | Sciences humaines et sociales | 29 | Aménagement |
| 30 | Archéologie, ethnologie, préhistoire |
| 28 | Géographie |
| 27 | Histoire |
| 26 | Philosophie, épistémologie |
| 32 | Psychologie |
| 34 | Sciences de l'éducation |
| 35 | Sciences de l'information et la communication |
| 31 | Sciences religieuses |
| 33 | Sociologie, démographie |
| 66 | Pluridisciplinaire sciences humaines et sociales |
| 32 | Pluridisciplinaire lettres, langues, sciences humaines | 67 | Pluridisciplinaire lettres, langues, sciences humaines |
| SI | Sciences et sciences de l'ingénieur | 09 | Sciences de la vie, de la terre et de l'univers | 06 | Sciences de la vie |
| 05 | Sciences de l'univers |
| 69 | Pluridisciplinaire sciences de la vie, de la santé, de la terre et de l'univers |
| 15 | Sciences fondamentales et applications | 03 | Chimie |
| 15 | Électronique, génie électrique |
| 41 | Formation générale aux métiers de l'ingénieur |
| 12 | Génie civil |
| 13 | Génie des procédés |
| 14 | Informatique |
| 42 | Mathématique et informatique |
| 01 | Mathématiques |
| 04 | Mathématiques appliquées et sciences sociales |
| 11 | Mécanique, génie mécanique |
| 02 | Physique |
| 43 | Physique et chimie |
| 16 | Technologie et sciences industrielles |
| 68 | Pluridisciplinaire sciences fondamentales et applications |
| 33 | Pluridisciplinaire sciences | 70 | Pluridisciplinaire sciences |
| STAPS | STAPS | 10 | STAPS | 10 | STAPS |
| SANTE | Santé | 11 | Médecine | 07 | Médecine |
| 12 | Odontologie | 08 | Odontologie |
| 13 | Pharmacie | 09 | Pharmacie |
| 34 | Pluridisciplinaire santé | 71 | Pluridisciplinaire santé |
| INTER | Interdisciplinaire | 90 | Interdisciplinaire | 90 | Interdisciplinaire |

(1) : GD\_DISCISCIPLINE, (2) : GD\_DISCISCIPLINE\_lib, (3) : DISCIPLINE, (4) : DISCIPLINE\_lib, (5) : SECT\_DISCIPLINAIRE, (6) : SECT\_DISCIPLINAIRE\_lib

Spécialités des diplômes et bachelors universitaires de technologie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| spec\_iut\_rgp\_lib | spec\_iut | spec\_iut\_lib |
| Secteur de la production | DUT\_2A2M | Aide et assistance pour le monitoring et le maintien à domicile |
|  | DUT\_CHIMIE | Chimie |
|  | DUT\_GB | Génie biologique |
|  | DUT\_GCCD | Génie civil - Construction durable |
|  | DUT\_GCGP | Génie chimique - Génie des procédés |
|  | DUT\_GE2I | Génie électrique et informatique industrielle |
|  | DUT\_GIM | Génie industriel et maintenance |
|  | DUT\_GMP | Génie mécanique et productique |
|  | DUT\_GTE | Génie thermique et énergie |
|  | DUT\_HSE | Hygiène, sécurité, environnement |
|  | DUT\_MP | Mesures physiques |
|  | DUT\_PEC | Packaging, emballage et conditionnement |
|  | DUT\_QLIO | Qualité, logistique industrielle et organisation |
|  | DUT\_RT | Réseaux et télécommunications |
|  | DUT\_SGM | Sciences et génie des matériaux |
|  | BUT\_CHIMIE | Chimie |
|  | BUT\_GB | Génie biologique |
|  | BUT\_GCCD | Génie civil - Construction durable |
|  | BUT\_GCGP | Génie chimique - Génie des procédés |
|  | BUT\_GE2I | Génie électrique et informatique industrielle |
|  | BUT\_GIM | Génie industriel et maintenance |
|  | BUT\_GMP | Génie mécanique et productique |
|  | BUT\_HSE | Hygiène, sécurité, environnement |
|  | BUT\_MP | Mesures physiques |
|  | BUT\_MTEE | Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques |
|  | BUT\_PEC | Packaging, emballage et conditionnement |
|  | BUT\_QLIO | Qualité, logistique industrielle et organisation |
|  | BUT\_RT | Réseaux et télécommunications |
|  | BUT\_SGM | Sciences et génie des matériaux |
| Secteur des services | DUT\_CJ | Carrières juridiques |
|  | DUT\_CS | Carrières sociales |
|  | DUT\_GACO | Gestion administrative et commerciale |
|  | DUT\_GEA | Gestion des entreprises et administrations |
|  | DUT\_GLT | Gestion logistique et transport |
|  | DUT\_INFO | Informatique |
|  | DUT\_INFOCOM | Information-Communication |
|  | DUT\_MMI | Métiers du multimédia et de l'internet |
|  | DUT\_STID | Statistique et informatique décisionnelle |
|  | DUT\_TC | Techniques de commercialisation |
|  | BUT\_CJ | Carrières juridiques |
|  | BUT\_CS | Carrières sociales |
|  | BUT\_GACO | Gestion administrative et commerciale |
|  | BUT\_GEA | Gestion des entreprises et administrations |
|  | BUT\_INFO | Informatique |
|  | BUT\_INFOCOM | Information-Communication |
|  | BUT\_MLT | Management de la logistique et des transports |
|  | BUT\_MMI | Métiers du multimédia et de l'internet |
|  | BUT\_STID | Statistique et informatique décisionnelle |
|  | BUT\_TC | Techniques de commercialisation |

**Définitions**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre d'étudiants inscrits (inscriptions principales) hors doubles inscriptions CPGE** | Un même étudiant peut prendre plusieurs inscriptions administratives dans un ou plusieurs établissements. Si un étudiant prend plusieurs inscriptions dans un même établissement, une seule est déclarée "principale", les autres sont déclarées "secondes". La notion d'inscription principale permet de dénombrer des étudiants en personnes physiques (sans double compte au sein d'un même établissement).Cet indicateur ne prend pas en compte les étudiants inscrits en parallèle dans une classe préparatoire aux grandes écoles et une prépa intégrées dans un autre établissement, mais inclus ceux inscrits dans une autres informations d’un autre établissement.Cette variable permet de calculer des taux d’évolution d’une année à une autre. |
| **Nombre d'étudiants inscrits (inscriptions principales) y compris doubles inscriptions CPGE** | Cette variable reprend le concept du nombre d’étudiants inscrits, mais en prenant en compte les étudiants inscrits en parallèle dans une classe préparatoire aux grandes écoles et une prépa intégrée. Elle ne doit pas être utilisée pour calculer des taux d’évolution d’une année à une autre |
| **Nombre total d'étudiants inscrits (inscriptions principales et seconde)** | Cet effectif prend en compte les inscriptions principales et l’ensemble des inscriptions secondes d’un établissement. |
| **Nouveaux bacheliers** | Un nouveau bachelier est un étudiant inscrit en 1ère année de 1er cycle à la rentrée n, et ayant obtenu son baccalauréat à la session n. |
| **Bac avec 1 an de retard ou plus :** | Sont considérés comme ayant un retard scolaire à l'entrée du supérieur les étudiants qui ont cumulé un retard scolaire supérieur ou égal à un an. Les bacheliers généraux et technologiques ayant obtenu leur baccalauréat à 19 ans et plus et les bacheliers professionnels l'ayant obtenu à 20 ans et plus sont considérés comme entrant dans l'enseignement supérieur avec un retard scolaire. A partir de la rentrée 2013, et suite à la réforme du baccalauréat professionnel, les bacheliers sont considérés comme ayant un retard scolaire à partir de 19 ans. |
| **Diplômes d'établissement :** | Un diplôme d'établissement est un diplôme délivré par un établissement, mais qui n'est ni habilité/accrédité, ni reconnu par l'État. |
| **Diplômes nationaux :** | Un diplôme national est un diplôme reconnu et habilité ou accrédité par l'État. |
| **Etudiants de nationalités étrangères issus de systèmes éducatifs étrangers :** | Les étudiants étrangers issus de systèmes éducatifs étrangers sont des étudiants de nationalités étrangères titulaires d'un baccalauréat international ou d'un diplôme étranger admis en équivalence pour s'inscrire dans un établissement d'enseignement supérieur. Cette notion permet de distinguer les étudiants de nationalité étrangère des étudiants de nationalité étrangère issus de systèmes éducatifs étrangers et donc d'approcher la capacité des établissements à attirer des étudiants. |
| **Etudiants en mobilité internationale :** | Les étudiants en mobilité internationale sont venus en France spécifiquement pour y suivre leurs études après une scolarité dans leur pays d’origine.Par approximation, sont considérés comme tels les étudiants étrangers titulaires d’un diplôme d’études secondaires étranger ou d’un baccalauréat français obtenu à l’étranger (dans les établissements de l’AEFE), inscrits dans un programme d’enseignement en France. La mobilité internationale inclut la mobilité diplômante et la mobilité d’échange.Selon l’Unesco, les étudiants en mobilité internationale sont des étudiants qui ont quitté provisoirement leur territoire national dans le but de poursuivre leurs études et qui sont inscrits dans un programme d’enseignement dans un pays étranger. |
| **Formations d'ingénieurs :** | Par formations d'ingénieurs, on entendra les formations d'ingénieurs classiques, les nouvelles formations d'ingénieurs et les formations d'ingénieurs spécialisées donnant lieu à délivrance d'un diplôme d'ingénieur reconnu par la commission des titres d'ingénieurs, mais n'inclus pas les prépas intégrées. |
| **Implantation (unité d'inscription) :** | L'implantation correspond à l'entité de rattachement géographique de l'étudiant. |
| **Pays membres de l’UE27** | Allemagne, Autriche, Belgique, Bulgarie, Chypre, Croatie, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République Tchèque, Roumanie, Slovaquie, Slovénie, Suède. |
| **Pays membres de l’OCDE** | Allemagne, Australie, Autriche, Belgique, Canada, Chili, Colombie, Corée du Sud, Costa Rica, Danemark, Espagne, Estonie, Etats-Unis, Finlande, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Islande, Israël, Italie, Japon, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Mexique, Norvège, Nouvelle-Zélande, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République Tchèque, Royaume-Uni, Slovaquie, Slovénie, Suède, Suisse, Turquie. |
| **Pays engagés dans le processus de Bologne** | Albanie, Allemagne, Andorre, Arménie, Autriche, Azerbaïdjan, Belgique, Biélorussie, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Danemark, Espagne, Estonie, Finlande, France, Géorgie, Grèce, Hongrie, Irlande, Islande, Italie, Kazakhstan, Lettonie, Liechtenstein, Lituanie, Luxembourg, Macédoine, Malte, Moldavie, Monténégro, Norvège, Pays-Bas, Pologne, Portugal, République Tchèque, Roumanie, Royaume-Uni, Russie, Serbie, Slovaquie, Slovénie, Suède, Suisse, Turquie, Ukraine, Vatican. |
| **Pays composant le BRICS** | Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud. |