**Données Parcoursup 2019**

Ce jeu de données présente les vœux de poursuite d’études et de réorientation dans l’enseignement supérieur ainsi que les propositions des établissements pour chaque formation – hors apprentissage – à la fin du processus d’affectation de la plateforme Parcoursup pour la session 2019 (du 22 janvier au 14 septembre 2019). Les données sont tirées de la plateforme Parcoursup 2019 et prennent en compte l’ensemble de la campagne jusqu’à la date du 14 septembre 2019. Elles sont disponibles sous forme de base de donnés à télécharger et sous forme de visualisation graphique « dataviz ».

**Producteur** : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l’Innovation > Sous-direction des Systèmes d'information et études statistiques

**Source :** Parcoursup

**Période** : 2019

**Date de production des données** : septembre 2019 – janvier 2020

**Licence** : [Licence Ouverte/Open Licence](http://www.etalab.gouv.fr/licence-ouverte-open-licence)

**Langue** : français

**Niveaux géographiques** : France entière, régions, départements, académies et établissements

**Mots clés** : éducation – orientation – enseignement supérieur – étudiants – APB – formations – Parcoursup

Le jeu de données comprend 91 variables et 11 577 enregistrements.

**Résumé :**

**Ce jeu de données est bâti à partir des données Parcoursup de la campagne 2019. L’application Parcoursup est la plateforme nationale de préinscription mise en place par le Ministère de l’Enseignement supérieur, de la recherche et de l’innovation permettant aux élèves de candidater à l’entrée dans l’enseignement supérieur.**

**Il couvre l’ensemble des candidats ayant au moins un vœu d’orientation validé en phase principale et/ou complémentaire, ce parmi les 11 577 formations proposées hors apprentissage. Il couvre ainsi 937 332 candidats. Un sous ensemble de données porte spécifiquement sur les 652 865 néo-bacheliers parmi ces candidats.**

**Ce jeu de données est complété par une « dataviz » proposant une visualisation des principaux indicateurs. Ainsi, sont représentés graphiquement pour chaque formation détaillée, la capacité d’accueil, le nombre de vœux faits par les candidats dans une formation, le nombre de propositions d’admission faites par l’établissement sur cette formation, le rang du dernier appelé en phase principale, et le nombre de candidats qui ont accepté cette proposition dans l’ensemble des phases de la procédure.**

**Ces principaux indicateurs sont complétés par un graphique représentant le rythme auquel les candidats qui s’inscrivent dans une formation ont vu cette formation leur être proposée. Enfin, un zoom est réalisé sur le profil des néo-bacheliers qui ont accepté la proposition d’admission de la formation : série de baccalauréat, mention au baccalauréat, caractère boursier ou non, origine géographique.**

**Cette dataviz se veut un outil complémentaire d’aide aux lycéens candidatant sur Parcoursup, en leur permettant de repérer un certain nombre de caractéristiques synthétiques sur chaque formation, reflétant les profils des admis ainsi que le rythme auquel les admis se sont vus, au cours de la procédure, proposer la formation in fine choisie.**

**Les informations sont accessibles selon l’établissement d’accueil et la formation :**

* **Le nom de l’établissement et son n°UAI**
* **La région, l’académie et le département de l’établissement**
* **La formation demandée, agrégée et détaillée**
* **Le nombre de places (capacité d’accueil)**
* **Le nombre de vœux reçus selon le sexe et la série du baccalauréat**
* **Le nombre de vœux classés par l’établissement de la formation d’accueil**
* **Le nombre de propositions faites**
* **Le nombre de propositions faites aux différentes dates clés de la campagne et qui seront ensuite acceptées**
* **Le nombre d’admis selon le sexe, la série du baccalauréat et la mention obtenue**
* **Le rang du dernier appelé parmi les candidatures en phase principale**
* **Le nombre de boursiers du secondaire pour les terminales et de l’enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation**
* **Le nombre de candidats admis en BTS ou en CPGE et issus de leur lycée (i.e. le lycée où ils étaient inscrits en terminale)**

**Il permet ainsi d’observer pour chaque formation présente dans Parcoursup et pour chaque établissement d’accueil la demande et la satisfaction de celle-ci ; le profil des candidats et celui des admis ainsi que d’autres résultats à la fin du processus d’affectation.**

Parcoursup est le portail internet national depréinscription à l’enseignement supérieur. En 2019, certains établissements recrutent encore hors du processus d’affectation Parcoursup : l’université Paris Dauphine, une grande partie des écoles de commerce, certaines écoles d’ingénieurs, les IEP, certaines écoles privées ou spécialisées (art, architecture, paramédicales,…). Ces formations intègrent Parcoursup pour la campagne 2020.

Parcoursup s’adresse à toute personne qui souhaite s’inscrire dans une première année de l’enseignement supérieur. On retrouve ainsi principalement les néo-bacheliers, les étudiants en réorientation et les étudiants étrangers. Ils doivent formuler et confirmer des vœux pour recevoir une affectation. Un candidat peut faire jusqu’à 10 vœux non hiérarchisés en phase principale. Attention, pour certaines formations, les vœux peuvent être multiples : chaque vœu multiple est composé de sous-vœux qui correspondent chacun à une formation dans un établissement donné. C’est le cas par exemple pour les écoles d’ingénieur ou de commerce s’inscrivant dans le cadre d’un concours national.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom de la variable** | **Descriptif de la variable** | **Exemple 1** | **Exemple 2** |
| **Etablissement d’accueil** |
| Session | Session | 2018 | 2018 |
| cod\_uai | Identifiant de l’établissement | 0220056S | 0020048S |
| G\_EA\_LIB\_VX | Lycée François Rabelais | Lycée Henri Martin |
| Dep | Code départemental de l’établissement  | 22 | 2 |
| Dep\_lib | Département de l’établissement | Côtes d’Armor | Aisne |
| region\_etab\_aff | Région de l’établissement | Bretagne | Hauts-de-France |
| Acad\_mies | Académie de l’établissement | Rennes | Amiens |
| **Formation suivie** |
| Fili | Filière de formation très agrégée | 4\_CPGE | 3\_BTS |
| Contrat\_etab | Statut de l’établissement de la filière de formation (public, privé…) | Public | Public |
| form\_lib\_voe\_acc | Filière de formation | Classe préparatoire scientifique | BTS - Services |
| Regr\_forma | Nom du concours auquel la formation est éventuellement rattachée  | / | / |
| fil\_lib\_voe\_acc | Filière de formation détaillée | MPSI | Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image |
| Detail\_forma | Filière de formation très détaillée | / | / |
| Lien\_form\_psup | Lien de la formation sur la plateforme Parcoursup | <https://dossier.parcoursup.fr/Candidat/candidature.ajoutCarte>?ACTION=2&g\_ti\_cod=3315&g\_ta\_cod=3315 | <https://dossier.parcoursup.fr/Candidat/candidature.ajoutCarte>?ACTION=2&g\_ti\_cod=2052&g\_ta\_cod=2052 |
| G\_\_olocalisation\_des\_formations | Coordonnées GPS de la formation | 48.504, -2.7481 | 49.8497, 3.2841 |
| Capa\_fin | Capacité de l’établissement par formation | 48 | 15 |
| **Effectifs** |
| Voe\_tot | Effectif total des candidats pour une formation | 682 | 1139 |
| Voe\_tot\_f | Dont effectif des candidates pour une formation | 192 | 350 |
| Nb\_voe\_pp | Effectif total des candidats en phase principale | 682 | 1139 |
| Nb\_voe\_pp\_internat | Effectif total des candidats ayant postulé en internat | 518 | / |
| Nb\_voe\_pp\_bg | Effectif des candidats en terminale générale en phase principale | 637 | 484 |
| Nb\_voe\_pp\_bg\_brs | Dont effectif des candidats boursiers en terminale générale en phase principale | 32 | 54 |
| Nb\_voe\_pp\_bt | Effectif des candidats néo en terminale technologique en phase principale | 0 | 175 |
| Nb\_voe\_pp\_bt\_brs | Dont effectif des candidats boursiers en terminale technologique en phase principale | 0 | 33 |
| Nb\_voe\_pp\_bp | Effectif des candidats néo bacheliers en terminale pro en phase principale | 0 | 136 |
| Nb\_voe\_pp\_bp\_brs | Dont effectif des candidats boursiers néo bacheliers en terminale pro en phase principale | 0 | 32 |
| Nb\_voe\_pp\_at | Effectif des autres candidats en phase principale | 45 | 344 |
| Nb\_voe\_pc | Effectif total des candidats en phase complémentaire | 0 | 0 |
| Nb\_voe\_pc\_bg | Effectif des candidats en terminale générale en phase complémentaire | 0 | 0 |
| Nb\_voe\_pc\_bt | Effectif des candidats en terminale technologique en phase complémentaire | 0 | 0 |
| Nb\_voe\_pc\_bp | Effectif des candidats en terminale pro en phase complémentaire | 0 | 0 |
| Nb\_voe\_pc\_at | Effectifs des autres candidats en phase complémentaire | 0 | 0 |
| Nb\_cla\_pp | Effectif total des candidats classés par l’établissement en phase principale | 522 | 1114 |
| Nb\_cla\_pc | Effectif des candidats classés par l’établissement en phase complémentaire | 0 | 0 |
| Nb\_cla\_pp\_internat | Effectif des candidats classés par l’établissement en internat CPGE | 412 | / |
| Nb\_cla\_pp\_pasinternat | Effectif des candidats classés par l’établissement hors internat (CPGE) | 510 | / |
| Nb\_cla\_pp\_bg | Effectif des candidats en terminale générale classés par l’établissement | 514 | 484 |
| Nb\_cla\_pp\_bg\_brs | Dont effectif des candidats boursiers en terminale générale classés par l’établissement | 28 | 54 |
| Nb\_cla\_pp\_bt | Effectif des candidats en terminale technologique classés par l’établissement | 0 | 175 |
| Nb\_cla\_pp\_bt\_brs | Dont effectif des candidats boursiers en terminale technologique classés par l’établissement | 0 | 33 |
| Nb\_cla\_pp\_bp | Effectif des candidats en terminale pro classés par l’établissement | 0 | 112 |
| Nb\_cla\_pp\_bp\_brs | Dont effectif des candidats boursiers en terminale pro classés par l’établissement | 0 | 24 |
| Nb\_cla\_pp\_at | Effectif des autres candidats classés par l’établissement | 8 | 343 |
| Prop\_tot | Effectif total des candidats ayant reçu une proposition d’admission de la part de l’établissement | 366 | 47 |
| Rang\_der\_max | Rang du dernier appelé | 518 | / |
| Acc\_tot | Effectif total des candidats ayant accepté la proposition de l’établissement (admis) | 44 | 15 |
| Acc\_tot\_f | Dont effectif des candidates admises | 14 | 10 |
| Acc\_PP | Effectif des admis en phase principale | 44 | 15 |
| Acc\_PC | Effectif des admis en phase complémentaire | 0 | 0 |
| Acc\_internat | Dont effectif des admis en internat | 10 | / |
| Acc\_brs | Dont effectif des admis boursiers néo bacheliers | 5 | 4 |
| Acc\_debutpp | Dont effectif des admis ayant reçu leur proposition d’admission le 15 mai (ouverture PP) | 12 | 2 |
| Acc\_datebac | Dont effectif des admis ayant reçu leur proposition d’admission avant le baccalauréat (18 juin) | 38 | 11 |
| Acc\_finpp | Dont effectif des admis ayant reçu leur proposition d’admission avant la fin de la procédure principale (19 juillet) | 43 | 13 |
| Acc\_neobac | Effectif des admis néo bacheliers | 44 | 12 |
| Acc\_BG | Effectif des admis néo bacheliers généraux  | 44 | 9 |
| Acc\_BT | Effectif des admis néo bacheliers technologiques | 0 | 1 |
| Acc\_BP | Effectif des admis néo bacheliers professionnels  | 0 | 2 |
| Acc\_at | Effectif des autres candidats admis | 0 | 3 |
| Acc\_mention\_nonrenseignee | Dont effectif des admis néo bacheliers sans information sur la mention au bac | 0 | 0 |
| Acc\_sansmention | Dont effectif des admis néo bacheliers sans mention au bac | 4 | 4 |
| Acc\_ab | Dont effectif des admis néo bacheliers avec mention Assez Bien au bac | 14 | 2 |
| Acc\_b | Dont effectif des admis néo bacheliers avec mention Bien au bac | 14 | 6 |
| Acc\_tb | Dont effectif des admis néo bacheliers avec mention Très Bien au bac | 12 | 0 |
| Acc\_bg\_mention | Effectif des admis néo bacheliers généraux ayant eu une mention au bac | 40 | 6 |
| Acc\_bt\_mention | Effectif des admis néo bacheliers technologiques ayant eu une mention au bac | 0 | 1 |
| Acc\_bp\_mention | Effectif des admis néo bacheliers professionnels ayant eu une mention au bac | 0 | 1 |
| Acc\_term | Dont effectif des admis néo bacheliers issus du même établissement (BTS/CPGE) | 0 | 1 |
| Acc\_term\_f | Dont effectif des admises néo bachelières issues du même établissement (BTS/CPGE) | 0 | 1 |
| Acc\_aca\_orig | Dont effectif des admis néo bacheliers issus de la même académie | 40 | 1 |
| Acc\_aca\_orig\_IDF | Dont effectif des admis néo bacheliers issus de la même académie (Paris/Créteil/Versailles réunies) | 40 | 1 |
| **Pourcentages** |
| Pct\_f | % d’admis dont filles | 32 | 67 |
| Pct\_aca\_orig | % d’admis néo bacheliers issus de la même académie | 91 | 8 |
| Pct\_aca\_orig\_IDF | % d’admis néo bacheliers issus de la même académie (Paris/Créteil/Versailles réunies) | 91 | 8 |
| Pct\_etab\_orig | % d’admis néo bacheliers issus du même établissement (BTS/CPGE) | 0 | 8 |
| Pct\_bours | % d’admis néo bacheliers boursiers  | 5 | 27 |
| Pct\_acc\_debutpp | % d’admis ayant reçu leur proposition d’admission le 15 mai (ouverture PP) | 27 | 13 |
| Pct\_acc\_datebac | % d’admis ayant reçu leur proposition d’admission avant le baccalauréat (18 juin) | 86 | 73 |
| Pct\_acc\_finpp | % d’admis ayant reçu leur proposition d’admission avant la fin de la procédure principale (19 juillet) | 98 | 87 |
| Pct\_neobac | % d’admis néo bacheliers | 100 | 80 |
| Pct\_mention\_nonrenseignee | % d’admis néo bacheliers sans information sur la mention au bac | 0 | 0 |
| Pct\_sansmention | % d’admis néo bacheliers sans mention au bac | 9 | 33 |
| Pct\_ab | % d’admis néo bacheliers avec mention Assez Bien au bac | 32 | 17 |
| Pct\_b | % d’admis néo bacheliers avec mention Bien au bac | 32 | 50 |
| Pct\_tb | % d’admis néo bacheliers avec mention Très Bien au bac | 27 | 0 |
| Pct\_bg | % d’admis néo bacheliers généraux | 100 | 75 |
| Pct\_bg\_mention | Dont % d’admis avec mention | 91 | 50 |
| Pct\_bt | % d’admis néo bacheliers technologiques | 0 | 8 |
| Pct\_bt\_mention | Dont % d’admis avec mention | 0 | 8 |
| Pct\_bp | % d’admis néo bacheliers professionnels | 0 | 16 |
| Pct\_bp\_mention | Dont % d’admis avec mention | 0 | 8 |

**Liste détaillée des formations présentes dans Parcoursup :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1\_Licence | Licence - Arts-lettres-langues | Arts |
| Arts du spectacle |
| Arts plastiques |
| Cinéma |
| Cinéma et Audiovisuel |
| Etudes culturelles |
| Etudes européennes et internationales |
| Etudes Théatrales |
| Histoire des Arts |
| Humanités |
| Langues étrangères appliquées |
| Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales |
| Lettres / Anglais |
| Lettres / Histoire |
| Lettres / Sciences du langage |
| Lettres, langues |
| Musicologie |
| Licence - Droit-économie-gestion | Administration économique et sociale |
| Administration et Echanges internationaux |
| Administration publique |
| Droit |
| Droit français - Droit étranger |
| Economie |
| Economie et gestion |
| Gestion |
| Science politique |
| Licence - Sciences - technologies - santé | Acoustique et Vibrations |
| Electronique, énergie électrique, automatique |
| Frontières du vivant |
| Génie civil |
| Mathématiques |
| Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales |
| Mathématiques, physique, chimie, informatique |
| Mécanique |
| Physique |
| Physique, chimie |
| Sciences de la terre |
| Sciences de la Terre et environnement |
| Sciences de la vie |
| Sciences de la vie et de la terre |
| Sciences et Humanités |
| Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives |
| Sciences et technologies |
| Sciences pour la santé |
| Sciences pour l'ingénieur |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Licence - Sciences humaines et sociales | Géographie et aménagement |
| Histoire |
| Histoire / Allemand |
| Histoire / Anglais |
| Histoire / Géographie |
| Histoire de l'art et archéologie |
| Information et communication |
| Philosophie |
| Psychologie |
| Sciences de l'éducation |
| Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie |
| Sciences du langage |
| Sciences sanitaires et sociales |
| Sciences sociales |
| Sociologie |
| Théologie |
| Théologie Catholique |
| Théologie Protestante |
| 2\_DUT | DUT - Production | Chimie |
| Génie biologique Option agronomie |
| Génie biologique Option analyses biologiques et biochimiques |
| Génie biologique Option bio-informatique |
| Génie biologique Option diététique |
| Génie biologique Option génie de l'environnement |
| Génie biologique Option industries agroalimentaires et biologiques |
| Génie chimique génie des procédés |
| Génie civil - Construction durable |
| Génie civil Trinational |
| Génie électrique et informatique industrielle |
| Génie électrique et informatique industrielle - Trinational |
| Génie industriel et maintenance |
| Génie mécanique et productique |
| Génie mécanique et productique trinational |
| Génie thermique et énergie |
| Hygiène Sécurité Environnement |
| Informatique |
| Mesures physiques |
| Métiers du multimédia et de l'internet |
| Packaging, emballage et conditionnement |
| Qualité, logistique industrielle et organisation |
| Réseaux et télécommunications |
| Science et génie des matériaux |
| Science et génie des matériaux - arts appliqués |
| DUT - Service | Carrières juridiques |
| Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle |
| Carrières sociales Option assistance sociale |
| Carrières sociales Option éducation spécialisée |
| Carrières sociales Option gestion urbaine |
| Carrières sociales Option services à la personne |
| Gestion administrative et commerciale des organisations |
| Gestion administrative et commerciale des organisations - Arts |
| Gestion des entreprises et des administrations |
| Gestion logistique et transport |
| Information communication Option communication des organisations |
| Information communication Option information numérique dans les organisations |
| Information communication Option journalisme |
| Information communication Option métiers du livre et du patrimoine |
| Information communication Option publicité |
| Statistique et informatique décisionnelle |
| Techniques de commercialisation |
| Techniques de commercialisation - Formation franco-allemande en gestion touristique TEC2TOUR |
| Techniques de commercialisation - Formation trinationale franco-germano-suisse IBM |
| 3\_BTS | BTS - Production | Aéronautique |
| Aménagement finition |
| Architectures en Métal : conception et Réalisation |
| Assistance technique d'ingénieur |
| Bâtiment |
| Bioanalyses et contrôles |
| Biotechnologie |
| Conception de processus de découpe et d'emboutissage |
| Conception de produits industriels |
| Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) |
| Conception et industrialisation en construction navale |
| Conception et industrialisation en microtechniques |
| Conception et réalisation de carrosseries |
| Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques |
| Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle |
| Contrôle industriel et régulation automatique |
| Design de mode, textile et environnement opt : mode |
| Design de mode, textile et environnement, option textile et matériaux de surface |
| Design de produits |
| Design d'espace |
| Développement et Réalisation Bois |
| Electrotechnique |
| Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation |
| Environnement nucléaire |
| Etude et économie de la construction |
| Etude et réalisation d'agencement |
| Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage |
| Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production |
| Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique |
| Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air |
| Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants |
| Fonderie |
| Forge |
| Géologie appliquée |
| Industries céramiques |
| Innovations textiles - Option A : Structures |
| Innovations textiles - Option B : Traitements |
| Maintenance des matériels de construction et de manutention |
| Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production |
| Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques |
| Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens |
| Maintenance des systèmes électronavals |
| Maintenance des véhicules option motocycles |
| Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier |
| Maintenance des véhicules option voitures particulières |
| Métiers de la chimie |
| Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie |
| Métiers de la mode-vêtements |
| Métiers de l'eau |
| Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique |
| Moteur à combustion interne |
| Pêche et gestion de l'environnement marin |
| Pilotage des procédés |
| Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries |
| Systèmes constructifs bois et habitat |
| Systèmes numériques - Option électronique et communication |
| Systèmes numériques - Option informatique et réseaux |
| Systèmes photoniques |
| Technico-commercial (BTS) |
| Techniques et services en matériels agricoles |
| Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire |
| Traitement des matériaux |
| Travaux publics |
| BTS - Services | Analyses de biologie médicale |
| Assurance |
| Banque conseiller de clientèle |
| Commerce international à référentiel européen |
| Communication |
| Comptabilité et gestion |
| Design graphique option Communication et médias imprimés |
| Design graphique option Communication et médias numériques |
| Diététique |
| Economie sociale familiale |
| Edition |
| Etudes et réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune |
| Gestion de la PME |
| Gestion des transports et logistique associée |
| Management Commercial Opérationnel |
| Management en hôtellerie restauration |
| Métiers de la coiffure |
| Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production |
| Métiers de l'audio-visuel opt : métiers de l'image |
| Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son |
| Métiers de l'audio-visuel opt : montage et post-production |
| Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingeniérie et exploit. équipements |
| Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie |
| Métiers des Services à l'environnement |
| Négociation et digitalisation de la Relation Client |
| Notariat |
| Opticien-Lunetier |
| Photographie |
| Podo-orthésiste |
| Professions immobilières |
| Prothésiste dentaire |
| Prothésiste orthésiste |
| Service et prestation des secteurs sanitaire et social |
| Services informatiques aux organisations |
| Support à l'action managériale |
| Tourisme |
| BTSA | Agronomie : Productions végétales |
| Aménagements paysagers |
| Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole |
| Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques |
| Aquaculture |
| Développement de l'agriculture des régions chaudes |
| Développement, animation des territoires ruraux |
| génie des équipements agricoles |
| Gestion et maitrise de l'eau |
| Gestion et protection de la nature |
| Gestion et protection de la nature / DE d'alpinisme-accompagnateur en moyenne montagne |
| Gestion forestière |
| Production horticole |
| productions animales |
| Sciences et technologies des aliments spécialité Aliments et processus technologiques |
| Sciences et technologies des aliments spécialité Produits céréaliers |
| Sciences et technologies des aliments spécialité Produits laitiers |
| Sciences et technologies des aliments spécialité Viandes et produits de la pêche |
| Technico-commercial (BTSA) |
| Viticulture-Oenologie |
| 4\_CPGE | Classe préparatoire économique et commerciale | ECE - Option économique |
| ECS - Option scientifique |
| ECT - Option technologique |
| ENS Cachan D2 |
| ENS Rennes D1 |
| Option économique - Prépa St Cyr |
| Classe préparatoire littéraire | B/L - Lettres et sciences sociales |
| Ecole nationale des Chartes |
| Lettres |
| Option lettres et sciences humaines (St Cyr) |
| Classe préparatoire scientifique | BCPST |
| Ecole normale supérieure de Cachan ? section C ? arts et design |
| MPSI |
| PCSI |
| PTSI |
| TB |
| TPC |
| TSI |
| 5\_PACES | Licence - Sciences - technologies - santé | PACES - Médecine, Pharmacie, Odontologie (dentiste), Maïeutique (sage-femmes) |
| 6\_IFSI | D.E secteur sanitaire (Instituts de Formation en Soin Infirmier) | D.E Infirmier |
| D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale |
| D.E Technicien de Laboratoire Médical |
| DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique |
| 7\_EFTS | D.E secteur social (Etablissements de Formation en Travail Social) | D.E Assistant de Service Social |
| D.E Educateur de Jeunes Enfants |
| D.E Educateur Spécialisé |
| D.E Educateur Technique Spécialisé |
| 8\_Autre | Année préparatoire | Année de Remise à Niveau Scientifique |
| Année de Réussite à Toulouse en Economie - Option économie gestion ou économie droit |
| Année préparatoire à l'École Nationale de la Marine Marchande - Officier 1ère classe |
| Année préparatoire à l'École Nationale de la Marine Marchande - Officier machine |
| Année préparatoire aux Etudes de Santé |
| Année Préparatoire aux Licences Mathématiques et Informatique (L0) |
| ARS Année de Remise à Niveau Scientifique |
| audiovisuel |
| Classe d'approfondissement en arts plastiques |
| Classe de mise à niveau Cinéma-Audiovisuel |
| Classe de mise à niveau pour l'entrée en BTS et les poursuites d'études scientifiques |
| CPESIP (Cycle préparatoire aux Etudes Supérieures et à l'Insertion Professionnelle) |
| Insertion à la Licence Scientifique (APILS) |
| Méd. Bio. Pass |
| Mise à niveau pour les études scientifiques |
| Mise à niveau Scientifique |
| Passerelle vers DUT |
| PCSO : Préparation aux cursus scientifiques d'Orsay |
| Préparation au concours IEP |
| Préparation concours écoles de cinéma, photo, image (PREP'ARTS) |
| Bachelor | Bachelor - Bac STL, STAV, STI2D, ES, L |
| Bachelor - Bacs S |
| Bachelor EPF - ICD |
| Bachelor Manager de projet Immobilier |
| Bachelor Marketing Digital - ESSCA - EFREI Paris |
| Bachelor Solutions numériques connectées |
| Bachelor Y |
| Océanographe - Prospecteur |
| BPJEPS | Activités aquatiques et de la natation |
| Activités de la forme |
| Activités équestres |
| Activités physiques pour tous |
| Activités physiques pour tous / Activités sports collectifs |
| Activités sports collectifs |
| Aviron |
| Basket-ball |
| Golf |
| Judo-Jujitsu |
| Tennis de table |
| Voile multi-supports jusqu'à 6 miles nautique d'un abri |
| Cadre Technique | Cadre technique génie de l'environnement marin |
| Cadre technique production et valorisation des ressources marines |
| Classe préparatoire aux études supérieures | Générale |
| Littéraire |
| Sciences économiques |
| Scientifique |
| Classes préparatoires aux écoles paramédicales | Année Préparatoire aux Etudes des Métiers de la Rééducation (APEMR) |
| Classe préparatoire aux écoles paramédicales |
| Préparation aux concours d'entrée des écoles de Psychomotricité |
| Préparation aux concours d'entrée des écoles d'Orthophonie |
| Préparation aux concours d'entrée en écoles d'audioprothésiste |
| Préparation aux concours d'entrée en écoles d'orthoptiste |
| Préparation aux concours paramédicaux |
| CPES | Cycle pluridisciplinaire d?'enseignement supérieur - Humanités |
| Cycle pluridisciplinaire d'enseignement supérieur - Sciences |
| Cycle pluridisciplinaire d'enseignement supérieur - SESJ |
| CUPGE - Arts Lettres Langues | Cycle Préparatoire Lettres - Licence renforcée |
| CUPGE - Droit-économie-gestion | Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles de commerce |
| Préparation aux concours des écoles de commerce, Parcours Economie- Finance |
| Préparation aux concours des écoles de commerce, Parcours Gestion |
| CUPGE - Sciences humaines et sociales | Cycle préparatoire aux concours des Instituts d'Etudes Politiques de province (Camille Saint Saëns) |
| Cycle préparatoire aux concours des Instituts d'Etudes Politiques de province (Val de Seine) |
| CUPGE - Sciences, technologie, santé | Classe Préparatoire Universitaire - Physique - Chimie |
| Classe Préparatoire Universitaire Mathématiques - Physique - Informatique |
| Cursus préparatoire aux concours des grandes écoles d'ingénieurs |
| cycle préparatoire ingénieur (matériaux) |
| Cycle préparatoire ingénieur technologies de l'information |
| Cycle préparatoire Physique Chimie, parcours renforcé |
| Cycle Universitaire de Préparation aux Grandes Ecoles Scientifiques |
| Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles |
| Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles |
| Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Mathématiques et Physique |
| Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Informatique, Mathématiques |
| Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Parcours Sciences pour l'ingénieur |
| Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Physique |
| Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles - Physique et Mathématiques |
| Mathématique - Préparation aux écoles d'ingénieurs |
| Parcours mathématiques-physique |
| Parcours physique-chimie |
| Parcours scientifique renforcé |
| Prep'ISIMA |
| Sciences de la Vie et de la Terre : préparation aux concours B Agro et Véto (Sites Saint Charles) |
| DCG | Diplôme de Comptabilité et de Gestion |
| DEJEPS | Canoë-kayak et disciplines associées en eau vive |
| Rugby à XV |
| Vélo tout terrain |
| DEUST | Accueil d'excellence en tourisme |
| Action, commercialisation des services sportifs |
| Activités physiques et sportives adaptées : déficiences intellectuelles, troubles psychiques |
| Activités physiques et sportives et inadaptations sociales |
| Analyse des milieux biologiques |
| Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles |
| Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités aquatiques |
| Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours activités de pleine nature |
| Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours agent de développement de club sportif |
| Animation et gestion des activités sportives, physiques ou culturelles, parcours animation |
| Assistant juridique |
| Bâtiment et Construction |
| Bio-industries et biotechnologies |
| Formation de base aux métiers du théâtre |
| Informatique d'Organisation des Systèmes d'Information |
| Intervention Sociale |
| Maintenance hôtelière, hospitalière et immobilière |
| Médiations citoyennes : éducation, culture, social, environnement |
| Métiers de la cohésion sociale |
| Métiers de la forme |
| Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle |
| Métiers des bibliothèques et de la documentation |
| Métiers du livre |
| Pratique et gestion des activités physiques, sportives et de loisirs pour les publics séniors |
| Production, contrôles et qualité des produits de santé |
| Santé, environnement : techniques industrielles et commerciales |
| Technicien de la mer et du littoral |
| Technologies de l'organisation dans les professions de santé |
| Webmaster et gestionnaire d'intranet |
| Diplôme accrédité par un Etat étranger | Economie, Gestion et Ethique de l'Entreprise (diplôme valant reconnaissance de niveau Licence) |
| Gestion Internationale de l'Entreprise et Ethique (diplôme valant reconnaissance de niveau Licence) |
| Diplôme des métiers d'Arts | Cinéma d'animation |
| Habitat décors et mobiliers. Spécialité : Ebénisterie |
| Habitat décors et mobiliers. Spécialité : menuiserie en sièges |
| Diplôme d'établissement | DU - DGC (Diplôme de Gestion et de Comptabilité) |
| Paysagiste concepteur |
| DN MADE | Animation |
| Espace |
| Événement |
| Graphisme |
| Innovation sociale |
| Instrument |
| Livre |
| Matériaux |
| Mode |
| Numérique |
| Objet |
| Ornement |
| Patrimoine |
| Spectacle |
| DU | AccES |
| Bachelor en commerce et management à l'international (IMBS ? International management and business studies) |
| Chimie-Physique entièrement enseigné en anglais |
| Diplôme d'Initiation à l'Arabe |
| Diplôme d'Initiation au Chinois |
| Diplôme d'Initiation au Russe |
| Diplôme intensif de Russe |
| Diplôme Universitaire de Préparation Aux Concours de Catégorie B |
| Dispositif ELAN |
| Dispositif rebond |
| DU - Digital U |
| DU - Pluridisciplinaire Projet Personnel |
| DU - Préparatoire au Diplôme de Comptabilité et de Gestion - DCG |
| DU ICI (Initiatives se Construire et Innovation) |
| DU informatique |
| DU PAREO |
| DU Préparation à l'enseignement supérieur |
| DU Web Design et mutation numérique du journalisme (SupMédiaWeb) |
| Initiation aux Métiers de la Santé et aux Professions Médico-Sociales |
| Intégrateur Web |
| Optimisation de la performance chez l'athlète de haut niveau |
| Ecole d'architecture | Architecture |
| Bicursus Architecure Ingénieur EIVP |
| Bicursus Architecure Ingénieur ESTP |
| Paysage |
| Ecole supérieure d'art | Ecole supérieure d'art |
| Ecoles de commerce et de management | Bachelor en Management International |
| Bachelor responsable opérationnel à l'international |
| Commerce |
| Management - Communication |
| Manager en ingénierie d'affaires industrielles |
| Programme Bachelor visé en 3 ans - Option "Business Development" |
| Programme Bachelor visé en 3 ans - Option "Event Management" |
| Programme Grande Ecole en 5 ans - Grade de Master Concours TEAM |
| Programme Grandes Ecoles - Grade Master |
| Formations d'ingénieurs | Agroalimentaire |
| Agroalimentaire - Cycle préparatoire ingénieur - ONIRIS |
| Bac +1/+2 |
| bac ES |
| Bac ES - Option Maths |
| bac S |
| Bac S, ES (option Maths), STAV STL et STI2D |
| Bac S, ES, L |
| Bac S,STAV,STL |
| bac S,STI2D |
| bac STI2D |
| bac STI2D,STL |
| bac STL |
| Bac STL, STAV, STI2D, ES Spé Math, PSC0 |
| Cycle préparatoire intégré |
| Cycle Préparatoire Intégré - Spécialité Généraliste, BTP, Informatique, Systèmes embarqués |
| Horticulture-Paysage |
| Mention complémentaire | Accueil dans transports |
| Accueil réception |
| Aéronautique - option avionique |
| Aéronautique option avions à moteur à pistons |
| Aéronautique option avions à moteur à turbines |
| Aéronautique option hélicoptère moteur à turbines |
| Agent de contrôle non destructif |
| Animation-gestion de projets dans le secteur sportif |
| Assistance Conseil Vente à distance |
| Assistant ingénieur en biologie, biochimie, biotechnologie |
| Dispositif SAS - Préparation à l'apprentissage |
| FCIL Adjoint des cadres sanitaires et sociaux - Secrétariat médico-social |
| FCIL administration de projets dans le secteur du tourisme |
| FCIL Agent de maitrise de "métré bois" |
| FCIL agent hydrothermal |
| FCIL Articles Techniques-Vêtements outdoor |
| FCIL Assistant gestion site web et communication numérique multimédia, à destination des clients et des usagers |
| FCIL BARISTA |
| FCIL CAO - DAO du bâtiment |
| FCIL Chef de rang à la française - Relais & Chateaux |
| FCIL classe passerelle BTS |
| FCIL classe passerelle BTS option production |
| FCIL classe passerelle BTS option service |
| FCIL Commerce international des vins, spiritueux et oenotourisme |
| FCIL Conseiller commercial en automobile |
| FCIL Contrôle Technique |
| FCIL Crémier-fromager : territoire, art culinaire et vins de champagne |
| FCIL DAide déclarant en douane |
| FCIL Domotique appliquée à la santé / gestion technique de bâtiment |
| FCIL Ecole européenne du goût et art de la table |
| FCIL E-Commerce |
| FCIL Electricien du spectacle |
| FCIL Electromobilité |
| FCIL Esquisse |
| FCIL Formation aux compétences numériques de la vente dans l'entreprise |
| FCIL Formation graphisme et communication visuelle |
| FCIL Formation préparatoire aux métiers de plongeur de bord et plongeur démineur de la Marine Nationale |
| FCIL Gestion dossier retraite prévoyance et santé |
| FCIL Hydro - esthétique |
| FCIL Interprétation Données Digitales |
| FCIL Maintenance de 1er niveau des véhicules routiers |
| FCIL Maintenance de l'usine du futur |
| FCIL maintenance équipements audiovisuels et électroménager |
| FCIL Maintenance Milieu Nucléaire |
| FCIL Mécanicien circuit auto |
| FCIL Mécanique de compétition - préparation moteurs |
| FCIL Méthodes et pratiques en construction durable pour le bâtiment |
| FCIL Métiers de Laboratoire |
| FCIL Multimédia |
| FCIL Négociation commerciale et digitale dans l'industrie |
| FCIL Nivoculteur |
| FCIL Ouvrier voilier polyvalent |
| FCIL Peinture Aeronautique |
| FCIL pilote de ligne et de production |
| FCIL préparation aux concours de la sécurité publique et civile |
| FCIL Préparation mécanique des véhicules de sport et de collection |
| FCIL Responsable d'exécution de travaux de réhabilitation : reprise et rénovation d'ouvrage de Gros ?uvre |
| FCIL Scénographie de la communication |
| FCIL Secrétaire juridique |
| FCIL secrétariat médical |
| FCIL Secrétariat Médico Social |
| FCIL Service aux personnes en environnement numérique |
| FCIL Smart Home |
| FCIL Son et éclairage en spectacle vivant |
| FCIL Technicien de la Transition Energétique du Bâtiment |
| FCIL Technicien de maintenance et exploitation énergies nouvelles |
| FCIL Technicien de systèmes de sécurité et d'incendie |
| FCIL technicien d'usinage 5 axes |
| FCIL Technicien motoriste option Mécanique In Bord |
| FCIL Technicien polyvalent dans les systèmes audiovisuels professionnels |
| FCIL Technicien réseaux très haut débit fibre optique |
| FCIL Technicien(ne) réseaux et services numériques |
| FCIL Technicienn(ne) de maintenance des nouvelles technologies automobiles |
| FCIL Technico-commercial en équipement de la maison et du multimédia |
| FCIL Techniques spécifiques Couture et Luxe |
| FCIL Tourneur fraiseur sur machines conventionnelles |
| FCIL Usinage - technicien d'atelier régleur |
| FCIL Visual Merchandising |
| Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques |
| Maquettes et prototypes |
| MC moteur diesel |
| Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace |
| Mécatronique navale |
| Organisateur de réception |
| Peinture décoration |
| Restauration Meubles Anciens |
| Services financiers |
| Technicien ascensoriste, service et modernisation |
| Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale |
| Technicien en énergies renouvelables (option énergie électrique) |
| Technicien en énergies renouvelables (option thermique) |
| Technicien en réseau électrique |
| Technicien sur centre d'usinage bois 3 et 5 axes - Concepteur sur modeleur 3D |
| Technicien(ne) en soudage |
| Technicien(ne) en tuyauterie |
| Vendeur spécialisé en produits techniques pour l'habitat |
| Mise à niveau | Classe de mise à niveau au BTS Maritime Pêche et Gestion de l'Environnement Marin |
| Hôtellerie restauration |
| Mise à niveau pour l'accès au BTS MASEN |
| Technicien supérieur | Assistant ingénieur en biologie-biochimie - biotechnologies |
| Chargé de projet en aménagement durable du territoire |
| Géomètre-Géomaticien |
| Gestionnaire d'unité commerciale |
| Technicien en Qualité Sécurité Environnement Management des risques |
| Technicien Supérieur du transport aérien et maritime de marchandises |
| Technicien Supérieur Géologie |
| Techniciens Spécialisés de la Construction |
| Titre professionnel | Responsable technique en bâtiment et travaux publics |
| Technicien supérieur de maintenance et d'exploitation en climatique |
| Technicien(ne) supérieur(e) en maintenance industrielle |